

Litteraturlista

YP28LÄ Kvalitetsarbete i yrkesutbildning (11,5hp)

VT 2021

Obligatorisk litteratur

Carlgren, I. (2011). Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en 'klinisk' mellanrumsforskning. *Forskning om undervisning och lärande*, 5, (64–79). (pdf på Athena) <https://forskul.se/tidskrift/forskande-larare-delar-erfarenheter-om-praxisnara-forskningsmodeller/>

Carlström, I. & Carlström Hagman, L.-P. (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Molander, B. (1996). *Kunskap i handling*. (2:a uppl.). Göteborg: Daidalos AB. (Kapitel 1–3).

Pettersson, L. (2014). *Att mötas i tid, rum och tanke*. Lic. Uppsala Universitet. (Kapitel 2, 3 och 8). Tillgänglig <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A713089&dsid=-1337>

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar – samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=7117>

Valfri litteratur

Tillkommer relevant litteratur ur tidigare kurser i utbildningen samt rapporter och utredningstexter rörande projektets inriktning liksom dokument kring hållbar utveckling.

Referenslitteratur

Adamson, L. (2014, 1 juli). Högskolan borde ta större ansvar för hållbarheten *Universitetslärares*, 7. Tillgänglig <https://universitetslararen.se/2014/07/01/hogskolan-borde-ta-storre-ansvar-for-hallbarheten/?hilitte=adamson>

Bunar, N. (2016). *Hållbar skolutveckling för alla*. Stockholm: Kommissionen för ett hållbart Stockholm. Tillgänglig <https://start.stockholm/globalassets/start/om-stockholms-stad/utredningar-statistik-och-fakta/utredningar-och-rapporter/social-hallbarhet/hallbar-skolutveckling-for-alla-underlagsrapport.pdf>

Skolverket. (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. (Valda delar, PDF på Athena)

