

Litteraturlista

PEG100-PPLU, Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling (7,5 hp) Vårterminen 2021

Obligatorisk litteratur

- Hornsey, M. J., Harris, E. A., Bain, P. G., & Fielding, K. S. (2016). Meta-analyses of the determinants and outcomes of belief in climate change. *Nature Climate Change*, 6(6), 622–626. (Finns kostnadsfritt tillgänglig via universitetsbiblioteket)
- Carter, B. E., & Wiles, J. R. (2014). Scientific consensus and social controversy: Exploring relationships between students' conceptions on the nature of science, biological evolution, and global climate change. *Evolution: Education and Outreach*, 7(6). (Finns kostnadsfritt tillgänglig via Google Scholar.)
- Granberg, O., & Ohlsson, J. (2016). *Kollektivt lärande – i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.
- Johansson, L.-G., Ekenberg, T., Masterton, G., & Remes, P. (2014). *Kunskapsteori. En introduktion till vetande, berättigande och sanning*. Lund: Studentlitteratur.
- Pettersen, R. C. (2010). *Lärandets hur*. Lund: Studentlitteratur.
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

Totalt ca 700 sidor.

Övriga resurser

- Utbildningsradion (2013). *Lärandets idéhistoria: Vad är kunskap?* (Finns kostnadsfritt tillgänglig via universitetsbiblioteket och urplay.se.)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54