



Litteraturlista

Kurskod: UCA437

Styrning, utvärdering och
utveckling, 7,5 hp

(Policy, evaluation and
development, 7.5 ECTS)
HT 2020

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Obligatorisk litteratur

Bringselius, L. (2017). *Tillitsbaserad styrning och ledning: Ett ramverk*. (2 uppl.) (Samtal om tillit i styrning). Stockholm: Tillitsdelegationen. (31 s.)

Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (red.) (2018). *Skolan, marknaden och framtiden*.
Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (kap. 3, 4, 13)

*Eriksson, B. G. & Karlsson, P-Å. (2008). Verksamhetsutvärdering och kvalitetsarbete. I *Att utvärdera välfärdsarbete*, s. 193-207. Stockholm: Gothia förlag.

*Forsberg, Eva & Román, Henrik (2017). Styrningen av den obligatoriska skolan. I Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Utdrag i kapitel 19, s. 608-628.

* Forsberg Kankkunen, T. & Bejerot, E. (2017). Välfärdstjänstearbetet. Mellan professionslogik och managementlogik. I Bengtsson, M. & Berglund, T. (red.) *Arbetslivet*. (Tredje upplagan), s. 181-201. Lund: Studentlitteratur.

Grek, S. (2020) Facing “a tipping point”? The role of the OECD as a boundary organisation in governing education in Sweden, *Education Inquiry*, 11:3, 175-195, DOI:

Institutionen för pedagogik och didaktik

10.1080/20004508.2019.1701838

*Karlsson, Ove (1999) *Utvärdering - mer än metod. En översikt*. Stockholm: Svenska Kommunförbundet. (91 sidor, finns tillgänglig som PDF-fil på Athena)

Karlsson Vestman, Ove & Andersson, Inger M.(2007) *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (s. 21-39, 61-93, 128-144, tillgänglig på www.skolverket.se)

*Liljenberg, Mette (2018). Skolorganisation och skolförbättring. I *Distribuerat ledarskap och förbättringsarbete: lärares och skolledares praktik*, s. 67-82. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, Lena (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (kap 4-10, s. 49-133)

Lundström, Ulf (2017). Att mäta det vi värderar eller värdera det vi kan mäta? Resultatindikatorer som grund för skolval. *Utbildning & Demokrati*, nr 1, 43-66. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

Nordin, A. (2014). Centralisering i en tid av decentralisering : Om den motsägelsefulla styrningen av skolan. *Utbildning och Demokrati*. 23. 27-44. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

Plant, Peter (2012). Quality assurance and evidence in career guidance in Europe: counting what is measured or measuring what counts? *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 12:91–104. DOI 10.1007/s10775-011-9195-2

*Montin, Stig & Hedlund, Gun (2009) Governance som interaktiv samhällsstyrning: gammalt eller nytt i forskning och politik? I Hedlund, G & Montin, S. (red) *Governance på svenska*, s. 7-36. Stockholm: Santérus Förlag.

Runesdotter, C. (2016). Avregleringens pris? Om juridifieringen av svensk skola ur skolaktörers perspektiv. *Utbildning & Demokrati*, Vol. 25(2), s 95–118. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

Rönnerberg, Linda (2014). Att ta inspektionen i egna händer: hur lokala aktörer använder skolinspektionen, *Utbildning & Demokrati*, 23 (1), s. 85-106. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

*Rönqvist, D. (2004) Kompetensutveckling i praktiken – ett samspel mellan ledning, yrkesgrupper och omvärld. I Ellström, P-E & Hultman, G. (red) *Lärande och förändring i organisationer. Om pedagogik i arbetslivet*, s. 200-215. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2015). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet*. Hämtad från <https://www.skolverket.se/getFile?file=2901>

Svensson, Lennart (red.) (2009). *Lärande utvärdering genom följeforskning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (kap 4-5, s. 81-129)

Obligatorisk litteratur kan tillkomma.

* Finns som PDF i Athena.

Valbar litteratur

Observera: Till slutlig examensuppgift tillkommer val av litteratur i samråd med lärare. Du ska även välja en kvalitetsutvärdering från Skolinspektionen, t ex

Skolinspektionen (2013). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan*. Kvalitetsgranskning. Rapport 2013:5.

Skolinspektionen (2017). *Strategier för kvalitet och helhet i utbildningen*. Årsrapport 2017.
Skolinspektionen (2018). *Regelbunden kvalitetsgranskning - statistik hösten 2018*. Stockholm.

Skolinspektionen (2019). *Studie- och yrkesvägledning i undervisningen på yrkesprogram i gymnasieskolan*. Stockholm.

Sök rapport på följande länk

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/>

Referenslitteratur

Bengtsson, A. (2015). European career guidance policy: A focus on subtle regulatory mechanisms, *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* (Journal for Research on Adult Education), 38, pages241–250. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40955-015-0035-8>

Ellström, P-E (1997). The many meanings of occupational competence and qualification, *Journal of European Industrial Training*, 21(6/ 7), 266–273.

Håkansson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Kornhall, Per (2014). *Alla i mål: skolutveckling på evidensbaserad grund: en handbok*. 1. utg. Stockholm: Natur & Kultur.

Lundström, Ulf, Holm, Ann-Sofie & Erixon Arreman, Inger (2017). Rektor i skärningspunkten mellan likvärdighet och skolmarknad. *Utbildning & demokrati*, nr 1, 19-42. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

Myndigheten för skolutveckling 2008. *Kvalitet i studie- och yrkesvägledning – hela skolans ansvar*. (106 sidor, tillgänglig på <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c1c1/1553966796113/pdf1955.pdf>)

Norestam, Stefan & Alfredsson, Sara (2017). Skolutveckling på vetenskaplig grund. I *Vetenskap och beprövad erfarenhet i skolan*. Lunds universitet. s. 29-38.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket.

SCB: Frågor och svar – om frågekonstruktion i enkät- och intervjuundersökningar <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/ovrigt/ovrigt/ovriga-publikationer-och-statistik/pong/publikationer/fragor-och-svar--om-fragekonstruktion-i-enkat--och-intervjuundersokningar/>

Watts, A.G., Sultana, Ronald. & McCarthy, John (2010). The Involvement of the European Union in Career Guidance Policy, *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 10, 89-107.

Webbsidor

European Commission, Education and Training <https://ec.europa.eu/education/>

European Lifelong Guidance Policy Network <http://www.elgpn.eu/>