

Litteraturlista

UCG38K, Eleven i skolan (22,5 hp) inriktning 4-6
Vår- och höstterminen 2020-2020

Kursansvarig: Caroline Ignell

Delkurs 1: Teorier om lärande (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

- Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.
- Jakobsson, A. (2012). Sociokulturellt perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 17(3-4), 152-170. Finns konstnadsfritt tillgänglig via tidskriftens hemsida på nätet.
- Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (5., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (s. 11-28, 83-86, 116-180). Även upplagan från 2011 går bra om du redan hunnit köpa den.
- Piaget, J. (2013). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (s. 13-128)
- Schoultz, J., Säljö, R., & Wyndhamn, J. (2001). Heavenly talk: Discourse, artifacts, and children's understanding of elementary astronomy. *Human Development*, 44(2/3), 103-118. *
- Sousa, D. A. (2010). *Mind, brain, & education: Neuroscience implications for the classroom*. (Introduction + Chapter 1: How science meet pedagogy) Finns konstnadsfritt tillgänglig som e-bok via universitetsbibliotekets hemsida.
- Vosniadou, S. (2014). Examining cognitive development from a conceptual change point of view: The framework theory approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(6), 645-661. *
- Vosniadou, S. & Brewer, W. F. (1992). Mental models of the earth: A study of conceptual change in childhood. *Cognitive Psychology*, 24(4), 535-585. *
- von Glasersfeld, E. (1995). *Radical constructivism: A way of knowing and learning*. *Studies in mathematics education series 6*. London and Washington, D. C.: The Falmer Press. (Kap 3) Finns konstnadsfritt tillgänglig via följande länk: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED381352.pdf>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press. (Introduction, kap 1-7, afterword)

* Finns konstnadsfritt tillgänglig via universitetsbibliotekets hemsida

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik	Frescativägen 54	Telefax: 08-15 83 54
och didaktik	www.edu.su.se	E-post: info@edu.su.se
106 91 Stockholm		

