

Litteraturlista "Utbildning, pedagogik och samhälle – igår, idag, imorgon" (7,5hp)

Stockholms universitet
Kurskod: UC231U

Obligatorisk litteratur:

(Titlar markerad med * betyder att texten finns som länk på kurssidan i Athena)

*Ambrose, Anna (2016). *Att navigera på en lokal skolmarknad: en studie av valfrihetens geografi på tre skolor*. Stockholm: Stockholms universitet (Diss.). Kapitel 2, s. 24-54. (30 s)

*Arendt, Hanna (2004; 1958). "Kris i uppfostran". *Mellan det förflutna och framtiden*. Göteborg: Daidalos, s. 187-210. (23s)

*Biesta, Gert (2019a). *Undervisningens återkomst*. Stockholm: Natur & kultur, s. 13-23. (10s)

*Biesta, Gert (2019b). "Education and Democracy Revisited: Dewey's Democratic Deficit". *Obstinate Education: reconnecting school and society*. Boston: BRILL, s. 112-29.

*Biesta, Gert (2014). "Democracy". *The beautiful risk of education* (Boulder: Paradigm Publishers, s. 101-18. (19s)

*Broady, Donald (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Skeptronhäftan/Skepton Occational Papers nr 15. (23s)

*Broady, Donald (2007). "Trettio år efteråt – ett återbesök hos den dolda läroplanen". *KRUT* nr 127:7-12. (6s)

*Bourdieu, Pierre & Passeron, Jean-Claude (2008; 1970). *Reproduktionen*. Lund: Arkiv Förlag, s. 153-170. (17s)

*Dahlstedt, Magnus & Hertzberg, Fredrik (2011). "Den entreprenörskapande skolan. Styrning, subjektskapande och entreprenörspedagogik". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 16:3, s. 179-98. (19s)

Dewey, John (2004). *Individ, skola och samhälle. Utbildningsfilosofiska texter i urval av Sven Hartman, Ulf P. Lundgren & Rose Marie Hartman*. Stockholm: Natur och Kultur. (urval, ca 150s)

Foucault, Michel (2017; 1987). *Övervakning och straff*. Lund: Arkiv Förlag. Del III "Disciplin", s. 159-266. (107s)

*Johansson, Ulla & Florin, Christina (1996). "Tre kulturer - tre historier: disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft". *Utbildningshistoria* 1996. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria, s. 15-46. (31s)

*Lundström, Ulf & Rönnerberg, Linda (2015). "Att styra skolan med marknaden som förebild", i Sverker Lindblad & Lisbeth Lundahl (red.). *Utbildning: makt och politik*. Lund: Studentlitteratur, s. 142-61. (19s)

*Lundgren, Ulf P. (2006). "Utbildningspolitik och utbildningskoder. Förändringar i svensk utbildningspolitik". *Uddanelsehistoria*, s. 58-73. (15s)

*Nilsson, Roddy (2008). *Foucault: en introduktion*. Malmö: Égalité, s. 97-112. (15s)

*Reay, Diane (2004). "Education and cultural capital: the implications of changing trends in education policies". *Cultural Trends*, 13:2, s.73-86. (13s)