

jan 2020

Kurslitteratur

- Bjørndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (Andra upplagan). Stockholm: Liber. (Kap 1-2)
- *Dovermark, M. (2012). Yrkesval eller utsortering? I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 75–94). Lund: Studentlitteratur.
- Eriksson, L. & Larsson, S., & Sipos Zackrisson, K. (2009). Hur formas egentligen vuxnas undervisning? I M. Abrandt, D. & I. Carlsson (Red.), *Lärande på vuxnas vis: vetenskap och beprövad erfarenhet* (ss. 79–99). Lund: Studentlitteratur. (Finns som pdf-fil i Athena)
- Gårdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå. Om lärande på människans villkor*. Natur & kultur.
- *Korp, H. (2012). Identitetserbjudanden och lärar-elevrelationen. I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 95–112). Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, S. (2013). *Vuxendidaktik*. Stockholm: Natur och Kultur (kursurval finns som pdf i Athena/Mondo).
- Phillips, D. C. & Soltis, J. F. (2014). *Perspektiv på lärande* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. (kap 1-6).
- *Rosvall, P.-Å. (2012). Yrkesutbildning i förändring? Konsekvenser för undervisningen. I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 57–74). Lund: Studentlitteratur.
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups: Malmö.
- Zitter I., & Hove, A. (2012). *Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transfusion*. OECD Education Working Papers, (81), OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5k97785xwvdf-en>

* kapitel i antologi

Referenslitteratur

- Dreyfus, S.E. (2004). The Five-stage Model of Adult Skill Acquisition. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 23(3), 177–181. DOI: 10.1177/0270467604264992
- Lagercrantz All, K. (2017). *Delaktighet- och lärprocesser I yrkesutbildning En studie av vuxna elevers erfarenhet av vård- och omsorgsutbildningen inom Komvux*. Doktorsavhandling i pedagogik vid Stockholms universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik. <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1056832/FULLTEXT01.pdf>

Levinsson, M. & Nordlund, A. (2018). En samtida diskurs om hjärnans betydelse för undervisning och lärande: Kritisk analys av artiklar i lärarfackliga tidskrifter. *Utbildning & Lärande*, 12(1), 7–25.

Schön, D. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. (Kap 2, finns som PDF i Athena/Mondo).

Tyson, R. (2019). *Bildning och praktisk klokhets i skola och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Wenger-Trayner, E., & Wenger-Trayner, B. (2015). *Communities of practice – a brief introduction*. (finns som pdf i Athena).