

Datum 2020-26-08

Schema

Kommunikativt ledarskap, 7,5 hp

Communicative leadership, 7,5 ECTS

Höstterminen 2020

Kursansvarig: Klas Roth

Seminarium 1 (Klas)

Tema: Introduktion: Presentation av kursens innehåll, upplägg samt nexaminationsuppgift
Tid: Tisdagen den 1 september, klockan 13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Seminarium 2 (Klas)

Tema, 1: Ledarskap, kommunikation och praktik

Tid: Måndagen den 7 september, klockan 13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Cardona, P. (2000) Transcendental Leadership. *The Leadership & Organization Development Journal*, 21 (4): 201-206.

Searle, John (1997) *Konstruktionen av den sociala verkligheten*. Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Seminarium 3 (Klas)

Tema, 1: Framgångsrik kommunikation –

Institutionen för pedagogik och didaktik

kännetecken och villkor

Tid: Måndagen den 14 september, klockan
13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Eriksen, Erik Oddvar (1997) *Kommunikativt ledarskap. Om styrning av offentliga institutioner*, Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Heide, M, Johansson, C. och Simonsson, C. (2012) *Kommunikation i organisation*. Liber. Kapitel 3, 4, 5.

Sperber, Dan (1995) How do we communicate? I Brockman, J. & Matson, K. (eds) *How things are: A science toolkit for the mind*. New York: Morrow, s. 191-199.

Seminarium 4 (Klas)

Tema, 2: Ledarskap och organisation

Tid: Tisdagen den 22 september, klockan
13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Eriksen, Erik Oddvar (1997) *Kommunikativt ledarskap. Om styrning av offentliga institutioner*, Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Zetterquist, U-E (2009) *Institutionell teori – ideér, moden, förändring*. Liber. Kapitel 1, 2 och 3.

Seminarium 5 (Klas)

Tema, 2: Ledarskap, kultur och kön

Tid: Tisdagen den 29 september, klockan
13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Heide, M, Johansson, C. och Simonsson, C.
(2012) *Kommunikation i organisation*. Liber.
Kapitel 6, 8, 9.

Wahl et al (2011). *Det ordnar sig. Teorier om
organisation och kön*. Lund:Studentlitteratur.
Kapitel 1, 2, 4, 5, 6, 7.

Seminarium 6 (Klas)

Tema, 3: Ledarskap, förnuft och empati
Tid: Måndagen den 5 oktober, klockan 13.00-
16.00
Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Bowie, N. (2000) A Kantian Theory of
Leadership. *The Leadership & Organization
Development Journal*, 21 (4): 185-193.

Holm, U. (2001) *Empati: Att förstå andra
människors känslor*. Andra utgåvan. Natur och
Kultur, s. 67-125.

Noddings, Nel (2006) Educational Leaders as
Caring Teachers. *School Leadership and
Management*, 26 (4): 339-345.

Starret, R. J. (2005) Cultivating the Moral
Character of Learning and Teaching: A
Neglected Dimension of Educational
Leadership. *School Leadership and
Management*, 25 (4): 399-411.

Seminarium 7 (Klas)

Tema, 3: Möjligheter och begränsningar
Tid: Måndagen den 12 oktober, klockan 13.00-

16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)

Litteratur:

Holmes, P. (2006) Problematising Intercultural Communication Competence in the Pluricultural Classroom: Chinese Students in a New Zealand University. *Language and Intercultural Communication*, 6 (1): 18-34.

Owenby, P. (2002) Organizational Learning Communities and the Dark Side of the Learning Organization. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 95: 51-60.

Roth, K. (2018) 'Unifying Ourselves As Efficacious, Autonomous and Creative Beings – Kant on Moral Education As a Process Without Fixed Ends', in Paul Smeyers (Ed.) *International Handbook of Philosophy of Education*, Cham, Springer, pp. 225-241.

Sanders, Lynn (1997) Against deliberation. *Political Theory*, 25 (3): 1-17.

Seminarium 8 (Klas)

Tema: Presentation och Diskussion av paper i grupper

Tid: Tisdagen den 27 oktober, klockan 13.00-16.00

Plats: Zoom (jag skickar länk innan)