

Institutionen för pedagogik och didaktik

VT 2020

Kursrapport för UCG32K (4-6), Skolan i samhället UVK1 (15 hp)

<i>Kursansvarig:</i> David Thorsén
<i>Antal examinerade:</i> 94 registrerade
<i>Antal godkända:</i> 62
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 10% (9 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i>
<i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> De flesta studenter (ca 75%) upplever att kursen i hög- eller ganska hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter när det gäller kursens mål med avseende på lärarprofessionen, skolans relation till det omgivande samhället samt skolans demokratiuppdrag. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet var det större spridning men de flesta upplevde att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. Ungefär hälften av de svarande ansåg att det fanns en tydlig kontinuitet ("röd tråd") mellan de olika delkurserna. Kursen har hos ca hälften ökat motivationen för att arbeta som lärare, ca 30 procent av de svarande menar att kursen varken ökat eller minskat motivationen att arbeta som lärare. Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. Studenterna är i sin helhet nöjda med kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället.
<i>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> Viss kritik mot att det upplevs finnas skillnaden mellan olika seminariegruppers undervisningsupplägg inom samma delkurs.
<i>Lärarnas analys av kursens genomförande:</i>

Institutionen för pedagogik och didaktik

Delkursen *Kunskap och vetenskap*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Utbildningens historia och skolans plats i samhället:*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Juridik och etik:*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Framträdande och retorik:*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är varierande mellan terminerna och de fria kommentarerna få i relation till antalet studenter på kursen är det svårt att dra tydliga slutsatser av kursvärderingen över tid. Det är därför viktigt att varje delkurs fortsätter sina egna delkursvärderingar för att få mer information för exv. kursutveckling.