

Kurslitteratur: Kunskap, lärande och hälsa (7,5 hp)

PE02GN, Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap, Hötsterminen 2020

- Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens skolverk. (125 sid.)
- Kvist Lindholm, S. & Zetterqvist Nelson, K. (2015). "Apparently I've got low self-esteem": Schoolgirls' perspectives on a school-based public health intervention. *Children & Society*, 29: 473-483.
- Lupton, D. (2006). Sociology and risk. I: G. Mythen & S. Walklate (red.) *Beyond the risk society*. Maidenhead: Open University Press.
- Matthews, C. (2014). Critical pedagogy in health education. *Health Education Journal*, 73(5): 600-609.
- Olin Lauritzen, S., Georgsson Öhman, S. & Saltvedt, S. (2007). A normal pregnancy? Women's experiences of being at high risk after ultrasound screening for Down syndrome, i S. Olin Lauritzen & L-C. Hydén (eds.) *Medical Technologies and the Life World. The social construction of normality*. London: Routledge.
- Olin Lauritzen, S. & Svenaeus, F. (2004). Introduktion: Vardagsvärlden och medicinen, i S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & A-C. Jonsson (red.) *När människan möter medicinen. Livsvärldens och berättelsens betydelse för förståelsen av sjukdom och medicinsk teknologi*. Stockholm: Carlssons.
- Pinch, T. (2009). ACTing UP: AIDS cures and lay expertise. I: H. Collins & T. Pinch (red.) *The golem at large: What you should know about technology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smidt, S. (2014).
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.