

2020-06-05

## Studiehandledning

### Kommunikation, ledarskap och hälsa (15 hp)

Communication, Leadership and Health (15 ECTS)

Kurskod: VPG04F

Höstterminen 2020

Kursansvarig: Christine Bendixen

#### Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet  
Institutionen för pedagogik  
och didaktik  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescativägen 54  
[www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
Telefax: 08-15 83 54  
E-post: [robert.ohlsson@edu.su.se](mailto:robert.ohlsson@edu.su.se)

## Inledning

Välkommen till Institutionen för pedagogik och didaktik vid Stockholms universitet och till kursen *Kommunikation, Ledarskap och Hälsa* (15 hp) som är en fristående kurs inom ämnet pedagogik. Kursen ges på halvfart och modifierad distans med tre sammankomster vid Institutionen för pedagogik och didaktik (se vägbeskrivning i slutet av denna studiehandledning).

Varje sammankomst omfattar vardera en torsdagskväll (klockan 16-19) och en fredagsförmiddag (kl 09-13), dvs. sju timmars undervisning per tillfälle. Se [TimeEdit](#) för schema med tider och lokaler. Upplägget kan komma att ändras med anledning av Folkhälsomyndighetens rekommendationer kring covid-19. Datumen i schemat på [timeedit](#) gäller dock.

Sammankomster innehåller föreläsningar, seminarier och diskussioner i grupper. Deltagande vid dessa är inte obligatoriskt och kursen kan alltså läsas helt på distans (detta innebär i praktiken självstudier och att man tar del av PowerPoint-presentationer och annat material från föreläsningarna i efterhand – föreläsningarna streamas inte och finns inte inspelade).

Om du kommer att läsa kursen helt på distans och inte deltar vid sammankomsterna meddelar du detta till kursansvarig några dagar innan kursstart.

Vid kursens avslutning genomförs en kursvärdering i form av en webenkät och möjligheter finns även att ge synpunkter muntligt vid den sista sammankomsten.

## Kontaktuppgifter

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontaktar du kursadministratör Marie Beckeman: [marie.beckeman@edu.su.se](mailto:marie.beckeman@edu.su.se)

Om du har frågor om kursens innehåll kontaktar du kursens lärare:

Christine Bendixen (kursansvarig): [christine.bendixen@edu.su.se](mailto:christine.bendixen@edu.su.se)

Helena Reierstam: [helena.reierstam@edu.su.se](mailto:helena.reierstam@edu.su.se)

## Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser om vardera 5 hp. Delkursen *Kommunikation* behandlar teorier om kommunikation och samtal med särskilt fokus på samtalsledning inom olika verksamhetsområden. Dessutom introduceras grundläggande samtalsanalys som förberedelse för att självständigt genomföra, leda och analysera samtal inom det egna verksamhetsfältet.

*Grupper och gruppprocesser* behandlar teorier och modeller för att analysera olika typer av grupper, deras struktur, utveckling över tid och sociala processer med betydelse för kommunikation, ledarskap och hälsa. Ett särskilt fokus ligger på grupper på arbetsplatser och hur ett salutogent perspektiv kan tillämpas för att belysa hälsofrämjande faktorer.

Delkursen *Ledarskap och hälsa* behandlar förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledarskaps- och hälsoperspektiv. Individens och verksamhetens

utveckling diskuteras med utgångspunkt i ledarskapets förutsättningar och olika former av maktutövning.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått delkursen *Kommunikation* förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma kommunikativa situationer från det egna verksamhetsfältet.

Efter att ha genomgått delkursen *Grupper och grupprocesser* förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma grupperns utveckling och sociala processer ur ett ledarskapsperspektiv.

Efter att ha genomgått delkursen *Ledarskap och hälsa* förväntas studenten kunna:

- integrera teorier om kommunikation, grupper, ledarskap och hälsa i analyser av en verksamhet eller ett annat konkret fall.

## Stöd i studierna

Om du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se [www.su.se](http://www.su.se) för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

## Kursens upplägg och Athena

De två första delmomenten i kursens undervisning bedrivs på distans via e-mötestjänsten [Zoom](#) i enlighet med det beslut som institutionsledningen tagit utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer med anledning av covid-19 (Beslut gällande den tredje delkursen tas senare i höst). Länkar till de "mötesrum" som används i Zoom kommer att finnas på kursens sida på Athena. Använd gärna ett headset i zoom-mötena för bästa ljudkvalitet.

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Här laddas material från sammankomsterna upp och informationen som ges under kursens gång publiceras på denna sida, som också används för inlämning av kursens examinationsuppgifter.

## Examination

Kursen examineras genom tre skriftliga uppgifter som presenteras vid kursstarten. Dessa besvaras genom rapporter som skrivs med radavstånd 1,5 och 11 punkters teckenstorlek. Utöver det sidantal som anges i uppgifterna ska rapporterna ha ett försättsblad med studentens namn, samt en sista sida med referenslista över den litteratur som refereras i texten.

Examinationsuppgifterna ska vara självständigt skrivna och språkligt väl genomarbetade texter. Det ska framgå att du har satt dig in i och tillgodogjort dig kurslitteraturen, men också att du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas. Det är viktigt att du anknyter tydligt till kurslitteraturen och använder dig av denna i dina analyser så att din förståelse för kursinnehållet och din förmåga att tillämpa det framgår med tydlighet av examinationsuppgifterna.

I uppgifterna ska referenser till kurslitteraturen skrivas inom parentes i den löpande texten på vedertaget sätt. På Athena hittar du två texter som ger vägledning till att skriva examinationsuppgifter och att hantera referenser i dessa.

Uppgifter sparas som filer i formatet .doc, .docx eller .pdf innan de laddas upp på Athena senast dessa datum (inlämningen stängs klockan 12 på dagen):

Uppgift 1: 23 oktober 2020

Uppgift 2: 4 december 2020

Uppgift 3: 15 januari 2021

Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in dina texter vid de angivna datumen. Uppgifterna betygsätts inom 15 arbetsdagar.

Examinationstillfälle för omtentamen:

Uppgift 1: 4 december 2020

Uppgift 2: 15 januari 2021

Uppgift 3: 26 februari 2021

### *Plagiat*

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter Du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

## Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

## Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A** Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp med stor säkerhet och självständighet och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänniska situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av mycket tydliga, innehållsrika och nyanserade resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
- C** Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp på ett tydligt och innehållsrikt sätt och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänniska situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av tydliga resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Studentens ger prov på en förmåga att redogöra för och använda de teorier och modeller som ingår i kursen på ett grundläggande sätt. Texten anknyter till kurslitteraturen, har en röd tråd och tillämpar ett referenssystem på ett tillfredställande sätt.
- Fx** Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.
- F** Examinationsuppgiften är inte löst på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi. I betygsättningen vägs det även in hur examinationsuppgifterna visar att studenten har tillgodogjort sig den för uppgiften anvisade kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilken komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift.

Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen. Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg.

Vid kursens avslutning görs en sammanvägning av betygen på de tre delkurserna till ett slutbetyg för kursen som helhet.

## Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

## Kurslitteratur

Enquist, A. (2013). *Om konsten att samtala: En bok för människor i kontaktyrken*. Lund: Studentlitteratur.

Granström, K. (2006). *Dynamik i arbetsgrupper. Om grupprocesser i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.

Hilmarsson, T. H. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur.

Nilsson, B. & Waldemarsson, A-K. (2011). *Kommunikation för ledare*. Lund: Studentlitteratur.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Svenningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Malmö: Liber.

Thomsson, H. & Elvin Nowak, Y. (2010). *11 nyanser av tystnad. Om maktspel och konflikter på arbetsplatser*. Stockholm: Bonnier Existens. (finns som e-bok)

Vilhelmsson, A. (2014). Psykisk ohälsa, folkhälsa och medikalisering: har det egentligen någon betydelse vilket hälsobegrepp som används? *Socialmedicinsk tidskrift*, 1: 63-73. (denna text kan laddas ner från Athena)

(Också tidigare utgåvor av böckerna går bra att använda.)

## Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

### **Studie-och språkverkstaden**

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

### **Studera med funktionsnedsättning**

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttnig>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen [studievagledare@edu.su.se](mailto:studievagledare@edu.su.se). Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

### **Vägbeskrivning**

Institutionen för pedagogik och didaktik finns på Frescativägen 54, bakom Naturhistoriska riksmuseet. Se karta på nästa sida.

#### **Med tunnelbana**

Ta den "Röda linjen" till station Universitetet. Gå till vänster vid utgången förbi busshållplatserna och fortsätt längs gångvägen mot Naturhistoriska riksmuseet och följ skyltarna mot Frescativägen 54.

#### **Med buss**

Det finns flera bussar som stannar vid universitetet. Kommer man från Stockholms innerstad är det bäst att åka med buss 50. De närmaste hållplatserna heter Universitetet eller Bergiusvägen.

#### **Med Roslagsbanans tåg**

Stationen heter Universitetet. Gå upp för trapporna och sedan till höger. Följ vägen mot tunnelbanestationen. När du kommer fram till busshållplatserna fortsätter du till vänster, längs gångvägen mot Naturhistoriska riksmuseet och följ skyltarna mot Frescativägen 54.

#### **Med taxi/bil**

Frescativägen 54 är vår huvudingång, men till denna finns ingen direkt bilväg. Närmaste ingång när du kommer med taxi är Frescativägen 50, som ligger på byggnadens norra gavel. Utanför ingången finns en handikapparkering och via ingången hiss för att komma vidare till plan 4-7.

Närmaste bilparkering är den "Norra parkeringen" som finns i hörnet Frescativägen/Bergiusvägen.

