

Kursutvärdering för YP26LÄ, 7,5 hp

Kursansvarig: Ruhi Tyson
Antal examinerade: 33
Antal godkända: 32
Svarsfrekvens kursvärdering: 24/33 (73%)
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Inga förändringar gjordes men Covid gav som konsekvens att kursen fick genomföras helt på distans. Därför gjordes en del förändringar kort innan kursstart. Föreläsningarna spelades i hög grad in, det gavs flera tillfällen då studenterna kunde koppla upp och ställa frågor via zoom som uppskattningsvis ca. 10 studenter utnyttjade.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Svarsfrekvensen har varit ovanligt hög (73%) och av de som svarat har alla varit antingen i stort sett nöjda eller mycket nöjda. Som vanligt är det ganska spretiga synpunkter i fritextsvaren när det kommer till både styrkor och svagheter, det den ena uppskattat tycker den andra är sådant man skulle kunna hoppa över. Jag har inte kunnat se något återkommande mönster i dessa svar som antyder att det finns en tydlig styrka i något av uppläggen, litteraturen, mm.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): I de kvantitativa svaren har ingen angett ”i låg grad” annat än i undantagsfall. De kritiska kommentarerna i fritexten är svåra att generalisera ifrån. Det verkar som att studenterna vant sig lite mer vid hur Athena fungerar, det var i alla fall färre kritiska kommentarer kring kursinfo än i höstas (även om det förekom ett par stycken).
Lärarnas analys av kursens genomförande: Även om Covid försvårade för många studenter att ta tillvara på möjligheten att göra sin observation i förbindelse med VFU:n så kvarstår det att flytten av kursen till andra halvan av termin 1 verkar vara bra. Denna grupp liksom den förra presterade högre genomsnittliga resultat på sina uppgifter, distansundervisningen förefaller inte ha gjort ett negativt intryck här utan kanske mer på de delar av lärandet som inte direkt prövas och synliggörs i uppgifterna (bildnings- och socialiseringsprocesser tex.).



Slutsatser samt förslag till förändringar:

Om kursen behöver ges helt på distans igen i höst vore en kombination av inspelade och live-föreläsningar att föredra. Det är tydligt att en del studenter föredrar det ena och en del det andra.