

## Litteraturlista

### UCG41K, Eleven i skolan, ämneslärarprogrammet Höstterminen 2020

Kursansvarig: Jonas von Reybekiel Trostek

#### Delkurs 1: Teorier om lärande (7,5 hp)

##### Obligatorisk litteratur

Alexander, P. A., Schallert, D. L., & Reynolds, R. E. (2009). What is learning anyway? A topographical perspective considered. *Educational Psychologist*, 44(3), 176–192. \*

Hattie, J., & Yates, G. (2014). *Hur vi lär. Synligt lärande och vetenskapen om våra lärprocesser*. Stockholm: Natur & Kultur.

McKnight, L., & Whitburn, B. (2020). Seven reasons to question the hegemony of Visible Learning. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(1), 32-44. \*

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. 5:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Säljö, R. (2009). Learning, theories of learning, and units of analysis in research. *Educational Psychologist*, 44(3), 202-208. \*

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

\* Finns kostnadsfritt tillgänglig via Stockholms universitets e-tidsskrifter.

#### Delkurs Sociala relationer i skolan (7,5 hp)

##### Obligatorisk litteratur

Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.) \*

Aspelin, J. (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar* (ss. 25-37). Lund: Gleerup. (12 s.) \*

Audley-Piotrowski, S., Singer, A., & Patterson, M. (2015). The role of the teacher in children's peer relations: Making the invisible hand intentional. *Translational Issues in Psychological Science*, 1(2), 192-200. (9 s.) \*

#### Institutionen för pedagogik och didaktik

---

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik  
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54

www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54

E-post: info@edu.su.se

- Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, (Kap. 1, 4, 6, 8 & 12). Lund: Studentlitteratur. (139 s.)
- Bunar, N. (Red.). (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering* (ss. 9-80, 214-262, 291-304). Stockholm: Natur & Kultur. (133 s.)
- Colnerud, G. (2004). Värdegrund som pedagogisk praktik och forskningsdiskurs. *Pedagogisk forskning*, 9(2), 81-98. (18 s.) \*
- Fernqvist, S. (2013). Joining in on different terms – dealing with poverty in school and among 'peers'. *Young*, 21(2), 155-171. (17 s.) \* Hägglund, S., Quennerstedt, A., & Thelander, N. (2013). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (ss. 24-36). Malmö: Gleerups. (13 s.) \*
- Langmann, E., & Månsson, N. (2016). Att vända blicken mot sig själv: En problematisering av den normkritiska pedagogiken. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 21(1-2), 79-100. (21 s.) \*
- Livingstone, S., & Smith, P.K. (2014). Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies: the nature, prevalence and management of sexual and aggressive risks in the digital age. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55(6), 635–654. (20 s.) \*
- McInroy, L. B., & Mishna, F. (2017). Cyberbullying on online gaming platforms for children and youth. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 34(6), 597–607. (11 s.) \*
- Quennerstedt, A., & Quennerstedt, M. (2014). Researching children's rights in education: Sociology of childhood encountering educational theory. *British Journal of Sociology of Education*, 35(1), 115–132. (17 s.) \*
- Ringrose, J., & Harvey, L. (2015). Boobs, back-off, six packs and bits: Mediated body parts, gendered reward, and sexual shame in teens' sexting images. *Continuum*, 29(2), 205–217. (13 s.) \*
- Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. (221 s.)
- Silberschmidt Viala, E. (2015). The fighter, the punk and the clown: How to overcome the position of victim of bullying? *Childhood*, 22, 217-230. (14 s.) \*
- Svensson, M., & Eastmond, M. (2013). "Betwixt and between": Hope and the meaning of school for asylum-seeking children in Sweden. *Nordic Journal of Migration Research*, 3(3), 162–170. (9 s.) \*
- Thornberg, R., & Elvstrand, H. (2012). Children's experiences of democracy, participation, and trust in school. *International Journal of Educational Research*, 53, 44-54. (11 s.) \*
- Trondman, M. (2013). Att förstå barndom: Till frågan om barndom som tillblivelse (becoming) eller vara (being). *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik*, 22(2), 7–36. (30 s.) \*

(200 sidor vetenskapliga artiklar tillkommer.)

## Arbetsmaterial

- Hammarberg, T. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet. \*
- Läraryrket och Lärarnas riksförbund. (2001). *Lärares yrkesetiska riktlinjer, de yrkesetiska principerna*. \*

## Referenslitteratur

- Diskrimineringsombudsmannen. (2012). *Lika rättigheter i skolan:Handledning*. Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen. \*
- SFS 2008:567. *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet. \*
- Skollagen (2010:800): med Lagen om införande av skollagen (2010:801)*. Stockholm: Norstedts juridik. \*
- Skolverket. (2009). *Diskriminerad, trakasserad, kränkt? Barns, elevers och studerandes uppfattningar om diskriminering och trakasserier (Rapport nr 326)*. Stockholm: Skolverket. \*
- Skolverket. (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket. \*
- Skolverket. (2011). *Utvärdering av metoder mot mobbning*. Stockholm: Skolverket. \*
- Skolverket. (2013). *Kränkningar i skolan – analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. \*
- Skolverket. (2016). *Delaktighet för lärande*. Stockholm: Skolverket. \*
- Skolverket. (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2018*. Stockholm: Skolverket. \*
- SOU 2010:66. *Barns perspektiv på jämställdhet i skola. En kunskapsöversikt. Rapport VIII från Delegationen för jämställdhet i skolan*. Stockholm: Socialdepartementet. \*
- Yoxsimer Paulsrud, B., Rosén, J., Straszer, B. & Wedin, Å. (Red.) (2018). *Transspråkande i Svenska utbildningssammanhang*. Lund: Studentlitteratur.

\*Finns som elektronisk resurs.

## Delkurs Specialpedagogik (7,5 hp)

Kurslitteratur meddelas senast två månader innan delkursen startar.