

## Kurslitteratur

### Obligatorisk litteratur

- Biesta, G. (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism. *European Journal of Education*, Vol. 50, Nr. 1, s. 75-87
- Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. (ca 140 s.)
- Broady D. (2007). Den dolda läroplanen. *KRUT* nr 127 (3/2007) (90 s.)
- Hansén, S.-E. & Forsman, L. (2017). *Allmändidaktik : vetenskap för lärare* 1. uppl.: Lund: Studentlitteratur (ca 120 s.)
- Mickwitz, L. (2015). Den professionella lärarens möjlighetsvillkor. *Utbildning & Demokrati* 2015, vol. 24, nr 2, 33–54 (20 s)
- Phillips, D.C., & Soltis, J. F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur. (ca 170 s.)
- Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. 2. Uppl. Malmö: Gleerups (ca 140 s.)

Sammanlagt ca 780 sidor. Därtill tillkommer ett urval av styrdokument för svensk skola (se <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>) och etiska regler och riktlinjer från Vetenskapsrådet

### Referenslitteratur

- Lundgren U.P. (1999). Ramfaktorteori och praktisk utbildningsplanering. *Pedagogisk Forskning i Sverige* nr 1 (10 s.)

### Elektronisk resurs:

Etiska regler och riktlinjer för forskning som involverar människor (se <http://www.codex.uu.se/forskningmanniska.shtml>) samt dokument på Athena).