

Kurslitteratur för kursen

Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker (PEA 429)

Samtliga elektroniska resurser tillhandahålls genom kurssajten på Athena.

Obligatorisk

Grek, Sotiria (2009). Governing by numbers: The PISA “effect” in Europe. *Journal of Education Policy*, 24(1), 23–37. <https://doi.org/10.1080/02680930802412669> (Tillgänglig elektroniskt).

Hallsén, Stina (2013). *Läroplansteori i skolans tjänst?*, Uppsala: Uppsala universitet, kap 5 “Läroplansteori, ramar och argument”, <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:658986/FULLTEXT01.pdf> (Tillgänglig elektroniskt).

Nordin, Andreas & Sundberg Daniel (2018). “Exploring Curriculum Change Using Discursive Institutionalism: A Conceptual Framework”, *Journal of Curriculum studies*, 50(6), <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220272.2018.1482961> (Tillgänglig elektroniskt).

Nylund, Mattias, (2018). “Gymnasieskolan som parallellskola?”, i Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (red), *Skolan, marknaden och framtiden*, Lund: Studentlitteratur, s. 151-167. (Tillgänglig elektroniskt).

Olofsson, Jonas & Thunqvist Persson, Daniel (2015). “The modern evolution of VET in Sweden (1945-2015)”, in Michelsen, Svein & Stenström, Marja-Leena (Eds.), *Vocational Education in the Nordic Countries: The Historical Evolution* (pp. 124–145). Palgrave Macmillan (Tillgänglig elektroniskt).

Ringarp, Johanna & Waldow, Florian (2016). “From Silent borrowing to the international argument - legitimating Swedish educational policy from 1945 to the present day”, in *Nordic Journal of Studies in Educational Policy* 2016/2. (Tillgänglig elektroniskt).

Saarinen, Taina (2017). “Policy is what happens while you’re busy doing something else: introduction to special issue on “language” indexing higher education policy”, *Higher Education* 73, s. 553–560. <https://doi.org/10.1007/s10734-016-0002-3> (Tillgänglig elektroniskt).

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54

E-post:

SOU 2020:28, *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning*. Betänkande av Utredningen om en mer likvärdig skola Stockholm: Utbildningsdepartementet, s. 15-29, 111-153. http://www.sou.gov.se/wp-content/uploads/2020/04/SOU-2020_28_webb.pdf (Tillgänglig elektroniskt).

Wiborg, Susanne (2009). *Education and social integration: Comprehensive schooling in Europe*, Springer, s. 1–19 & 211–233. (Tillgänglig elektroniskt).

Valfri läsning till delmomentet "Utbildningspolitik och globalisering"

Heinrich, Sara (2019). *The Dynamics of World Culture in Education : Emerging Patterns in the Discussion of PISA results in Germany and Sweden since 2000* (Masters Dissertation). Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-175581> (valfri läsning, tillgänglig elektroniskt)

Valbar litteratur till recensionsuppgiften

- Biesta, Gert (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber, 148 sidor.
- Broady, Donald (2007). *Den dolda läroplanen*, Göteborg: Krut.
- Bunar, Nihad & Sernhede, Ove (2013). *Skolan och ojämlikhetens urbana geografi. Om skolan, staden och valfriheten*. Göteborg: Daidalos
- Böhlmark, Anders & Holmlund, Helena (2011). *20 år med förändringar i skolan: vad har hänt med likvärdigheten?* Stockholm: SNS, 2011, 58 sidor. http://www.sns.se/wp-content/uploads/2016/08/20_ar_med_forandringar_i_skolan.pdf
- Carlgrén, Ingrid (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Göteborg: Daidalos.
- Englund, Tomas. & Qennerstedt, Ann (2008). *Vadå likvärdighet? Studier i utbildningspolitisk språkanvändning*. Göteborg: Daidalos.
- Enkvist, Inger (2013). *De svenska skolreformerna 1962–1985*. Möklinta: Gidlunds förlag.
- Fransson, Ola (2016). *Lärande som policy*. IFAU Rapport: 2016:22, 41 sidor <http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2016/r-2016-22-larande-som-policy.pdf>
- Forssell, Anders & Ivarsson Westerberg, Anders (2014). *Administrationssamhället*. Lund: Studentlitteratur.
- Gustafsson, Jan-Eric; Sörlin, Sverker; Vlachos, Jonas (2016). *Policyidéer för svensk skola*. Stockholm: SNS, 2016, 137 sidor. http://www.sns.se/wp-content/uploads/2016/07/policyideer_for_svensk_skola.pdf
- Gustavsson, Bernt (2009). *Utbildningens förändrade villkor: nya perspektiv på kunskap, bildning och demokrati*, Stockholm: Liber.
- Hultén, Magnus (2019). *Striden om den goda skolan: Hur kunskapsfrågan enat, splittrat och förändrat svensk skola och skoldebatt*. Lund: Nordic Academic Press.
- Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet. Skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard.
- Kristensson Ugglå, Bengt (2011). *Gränspassager. Bildning i tolkningens tid*. Stockholm: Santérus förlag.
- Kroksmark, Tomas (2013). *De stora frågorna om skolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, Hans-Albin (2010). *Mot bättre vetande: En svensk skolhistoria*. SNS förlag.
- Liedman, Sven-Erik (2011). *Hets. En bok om skolan*. Stockholm: Bonnier förlag.
- Lindblad, Sverker & Lundahl, Lisbeth (2016). *Utbildning, makt och politik*. Lund: Studentlitteratur.
- Linderöth, Jonas (2016). *Lärarnas återkomst. Från förvirring till upprättelse*. Stockholm: Natur & kultur.
- Pierre, Jon (red.) (2012). *Skolan som politisk organisation*. Kristianstad: Gleerups.
- Sernhede, Ove & Tallberg- Broman, Inger (2014). *Segregation, utbildning och ovanliga läroprocesser*. Stockholm: Liber.
- Sahlberg, Pasi (2012). *Lärdomar från den finska skolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Slaget om den likvärdiga skolan*. Katalys no 4, 2013.

Vägen till en likvärdig skola. Katalys no 21, 2016, 78 sidor.

http://static.katalys.org/uploads/report/pdf_color/20/katalys_no_21.pdf

Wahlström, Ninni (2009). *Mellan leverans och utbildning. Om lärande i en mål- och resultatstyrd skola*. Göteborg: Daidalos.

Wingborg, Mats (2012). *Idéer för mer kunskaper i skolan. Arena idé*, 45 sidor.

<http://digi.arbark.se/bibliotek/tankesmedjor/arenaide/wingborg-skolan-2012.pdf>

Zaremba, Maciej (2011). *Hem till skolan*. Stockholm: Natur och Kultur