

## Litteraturlista

### YP10LÄ Examinerande litteratur

#### Obligatorisk litteratur

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas. (2010). *Ämnesdidaktik: En undervisningskonst*. (2. upp.). Finland: Norstedts.

Dahlkwist, Matts. (2012). *Lärarens ledarskap-relationer och grupprocesser* (1. upp.). Stockholm: Liber. (kap. 2, och 8).

Dahlström Malin, Gannå Lisa. (2017). *En didaktisk modell för integrering av yrkes- och sfi-undervisning inom YFI-projektet*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet.

Gustavsson, Bernt. (2004). *Vad är kunskap?* Skolverket. Lägg ut under texter i Athena

Henning Loeb, Ingrid och Korp, Helena (red) (2012). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram*. (ca 60 s, valfria utifrån ert område i uppgift D)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel. (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur. (kap. 3, kap 5)

Liberg, Caroline. (2010). "Den didaktiska reliefen – att vara lärare." I Lundgren, Säljö och Liberg (red). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. (4 upp.) Stockholm: Natur och kultur. (Lägg ut under texter i Athena)

Lindqvist, Per. (2010). "Ödmjuk orubblighet: en avgörande kvalitet i lärarens yrkeskunnande." *Didaktisk Tidskrift*. Vol. 19, No 1, 2010.

Långström, Sture & Viklund, Ulf. (2010). *Metoder – undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur.

#### Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik  
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54  
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

E-post: jan.pettersson@edu.su.se

Nordström, Linda & Lundin, Johan. (2014). Datorn som distraktion eller verktyg. I Lantz, Annika & Säljö, Roger (red). *Lärare i den uppkopplade skolan*. Falkenberg: Gleerup (Läggs ut under texter i Athena)

Selander, Staffan. (2010). Didaktik – undervisning och lärande. I Lundgren, Säljö och Liberg (red). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur. (Läggs ut under texter i Athena)

Skolverket. (2012a). *Få syn på språket – Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm. Skolverket. (Läggs ut under texter i Athena)

Skolverket. (2012b). *Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm. Skolverket. (Läggs ut under texter i Athena)

Skolverket. (2016). *Språk i yrkesämnena*. Stockholm. Skolverket. (Läggs ut under texter i Athena)

Stensmo, Christer. (2008). *Ledarskap i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1, 3, 5 och 8).

*Relevanta styrdokument och artiklar tillkommer*

## **Referenslitteratur**

Backman, Jarl. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Broberg, Åsa., Eliasson, Eva., Lagercrantz, Katarina. (2019). *Språkutvecklande arbetssätt på yrkesprogram*. Institutionen för pedagogik och didaktik. Stockholms Universitet

Diaz, Patricia. (2012). *Webben i undervisningen. Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur

Eliasson, Eva. (2019). Att undervisa för utveckling av yrkeskunnande i vård och omsorg. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, ISSN 2242-458X, E-ISSN 2242-458X, 1, p. 66–88

Hansson, Anders. (2010). *Salutogent ledarskap. För hälsosam framgång*. Gothia Fortbildning.

Nilsson, Nils-Erik. (2016). *Språkets betydelse för effektivt lärande*. Gleerups.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk, NC-podden.  
<https://soundcloud.com/ncpodden-sprakochycke>

Skolinspektionen. (2014). *Undervisning på yrkesprogram*  
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2014/yrkesprogram/05-yrkesprogram-rapport.pdf>