



Stockholms
universitet

2020-03-04

Litteraturlista

SOD240 PAO: Personalarbete 1: Professionella Samtal (7.5 hp)

Termin VT20

Obligatorisk litteratur

Asmuss, B. (2008). Performance appraisal interviews: Preference organization in assessment sequences. *Journal of Business Communication*, 45(4), 408-429.

Asmuß, B. (2013). The emergence of symmetries and asymmetries in performance appraisal interviews: An interactional perspective. *Economic and Industrial Democracy*, 34(3), 553–570. (ca 14 s)

Clifton, J. (2012). Conversation analysis in dialogue with stocks of interactional knowledge: Facework and appraisal interviews. *Journal of Business Communication*, 49(4), 283-311.

Clifton, J. (in press). Using conversation analysis for organizational research: A case study of leadership-in-action. *Communication Research & Practice*.

Bjørndal, Cato R. P. (2017). *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching*. Stockholm: Liber. Kapitel 7–15 (ca. 150 s).

Engström, A. & Lundin, M. (2018). *Personalvetenskapliga perspektiv på kommunikation*. Stockholm: Liber. (ca 120 s)

Jakobsen, Liselotte, Nahmfeldt, Cecilia, Nyroos, Lina, Olin-Scheller, Christina & Sandlund, Erica (2010). Medarbetarsamtal som arena för att befästa normer kring medarbetarskap. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*, 16(3): 39–54. (ca 15 s)

Jensen, Per & Ulleberg, Inger (2013). *Mellan ord – Kommunikation i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1–2, 8, 11–18 (ca 130 s)

Linell, Per (1990a). De institutionaliserade samtalsens elementära former: Om möten mellan professionella och lekmän. *Forskning om utbildning*, 17(4), 18-35. (ca 15 s)

Melander Bowden, H., & Sandlund, E. (2019). Knowledge talk in performance appraisal interviews. *Learning, Culture, & Social Interaction*, 21, 278-292.

Norrby, Catrin (2014). *Samtalsanalys: så gör vi när vi pratar med varandra*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 2–3, 6–14 (ca 190 s)

Sundberg, Gunlög (2009). Kommunikativa dilemman i rekryteringsamtal. *Nordand, nordisk tidskrift för andraspråksforskning*, 2 (4): 91–106. (ca 15 s)

Sundelin, Åsa (2015). *Att skapa framtid. En analys av interaktionen i studie- och yrkesväledande samtal med unga i migration*. Doktorsavhandling, institutionen för pedagogik och didaktik: Stockholms universitet. Kapitel 5, 7–12 (ca 150 s)

Svennevig, J. (2008). Exploring leadership conversations. *Management Communication Quarterly*, 21(4), 529-536.

OBS: Artiklar kan tillkomma. Dessa kommer att vara tillgängliga för nedladdning.

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
E-post: gustav.lymer@edu.su.se
Telefon: 08-16 20 00 (vxl)