



Kursrapport för UCG32K (F-3), Skolan i samhället UVK1 (15 hp)

<i>Kursansvarig:</i> David Thorsén
<i>Antal examinerade:</i> 121
<i>Antal godkända:</i> 56
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 26% (32 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i> Under delkursen ”Utbildningens historia och skolans plats i samhället” har en ökad andel forskningslitteratur (vetenskapliga artiklar) tagit plats i den obligatoriska kurslitteraturen. Under samma delkurs har även en ny, problembaserad basgruppsuppgift införts.
<i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> De allra flesta studenter (>90%) upplever att kursen i hög- eller ganska hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter när det gäller kursens mål med avseende på lärarprofessionen, skolans relation till det omgivande samhället samt skolans demokratiuppdrag. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet finns en större spridning, men de flesta upplevde att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. En klar majoritet (60%) tycker att det i hög eller ganska hög grad fanns en tydlig kontinuitet (”röd tråd”) mellan de olika delkurserna. Kursen har hos de allra flesta (>90%) i hög grad eller delvis ökat motivationen för att arbeta som lärare. Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. De flesta studenter säger sig vara nöjda med delkursernas och kurslitteraturens svårighetsgrad. Studenterna är i sin helhet nöjda med kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället. Överlag är studenterna mycket positiva i sina kommentarer rörande lärarnas insatser och bemötande.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Viss kritik mot att det upplevs finnas skillnader mellan olika seminariegrupper undervisningsupplägg inom samma delkurs. Vissa delkurser anses som väl krävande gällande inläsning och examination.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Delkursen *Kunskap och vetenskap*
Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Utbildningens historia och skolans plats i samhället:*
Kursen har fungerat i sin helhet och under terminen har det inte förekommit några specifika problem.

Delkursen *Juridik och etik:*
Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Framträdande och retorik:*
Ökat arbete för att nå en mer likvärdig examination av de muntliga momenten har inletts. I november 2019 startades ett internt fortbildningsprogram för hela läraryrket (en träff på två timmar en gång i månaden för fördjupning inom olika teman som är aktuella på kursen), detta för att alla lärare ska ha en tydlig gemensam teoretisk men även metodisk/didaktisk hållning.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är varierande mellan terminerna och de fria kommentarerna få i relation till antalet studenter på kursen är det svårt att dra tydliga slutsatser av kursvärderingen över tid. Det är därför viktigt att varje delkurs fortsätter sina egna delkursvärderingar för att få mer information för exv. kursutveckling.

- Antalet examinerade med godkänt betyg för kursen är inte tillfredställande. Vi behöver bättre förstå varför så pass många inte klarar av kursen i tid. En rätt stor grupp studenter som deltagit i undervisningen har inte skrivit vissa examinationer eller skrivit godkända examinationer. I samtal med studenterna upplevs en betydande stress att under delkurserna även klara av examinationer från tidigare kurser så att de fyller förkunskapskraven för termin 2.
- Några av delkurserna har många lärare vilket riskerar leda till: 1) hög omsättning av lärare mellan terminerna; 2) vissa ojämnheter i kursens undervisning. Ett arbete är påbörjat för att få en ökad enhetlighet gällande exv. läs- och arbetsbeting till enskilda seminarier samt i enstaka fall än mer enhetlig bedömning.