



Kursrapport för UCG32K (4-6), Skolan i samhället UVK1 (15 hp)

<i>Kursansvarig:</i> David Thorsén
<i>Antal examinerade:</i> 81 registrerade
<i>Antal godkända:</i> 49
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 31% (25 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i>
<i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> <p>De flesta studenter (ca 75%) upplever att kursen i hög- eller ganska hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter när det gäller kursens mål med avseende på lärarprofessionen, skolans relation till det omgivande samhället samt skolans demokratiuppdrag. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet var det större spridning men de flesta upplevde att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. Ungefär hälften av de svarande ansåg att det fanns en tydlig kontinuitet ("röd tråd") mellan de olika delkurserna. Kursen har hos ca hälften ökat motivationen för att arbeta som lärare, ca 40 procent av de svarande menar att kursen varken ökat eller minskat motivationen att arbeta som lärare.</p> <p>Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. Med undantag av delkursen Utbildningens historia och skolans plats i samhället ansåg de flesta studenter vara nöjda med delkursernas och kurslitteraturens svårighetsgrad (delkursens litteratur upplevs som svår av ungefär hälften av de svarande). Studenterna är i sin helhet nöjda med kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället.</p>
<i>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> <p>Viss kritik mot att det upplevs finnas skillnaden mellan olika seminariegruppers undervisningsupplägg inom samma delkurs och i något fall även gällande</p>

övergripande krav och bedömning av studenternas prestationer. Vissa delkurser anses som väl krävande gällande inläsning och examination.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Delkursen *Kunskap och vetenskap*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Utbildningens historia och skolans plats i samhället:*

Kursen har fungerat i sin helhet och under terminen har det inte förekommit några specifika problem. Studenterna har en del svårigheter avseende akademiskt skrivande och formalia och vi har därför haft en extra föreläsning om formalia och begreppsanvändning från och med HT 2019.

Delkursen *Juridik och etik:*

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen *Framträdande och retorik:*

Ökat arbete för att nå en mer likvärdig examination av de muntliga momenten har inletts. I november 2019 startades ett internt fortbildningsprogram för hela lärarlaget (en träff på två timmar en gång i månaden för fördjupning inom olika teman som är aktuella på kursen), detta för att alla lärare ska ha en tydlig gemensam teoretisk men även metodisk/didaktisk hållning.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är varierande mellan terminerna och de fria kommentarerna få i relation till antalet studenter på kursen är det svårt att dra tydliga slutsatser av kursvärderingen över tid. Det är därför viktigt att varje delkurs fortsätter sina egna delkursvärderingar för att få mer information för exv. kursutveckling.
- Några av delkurserna har många lärare vilket riskerar leda till: 1) hög omsättning av lärare mellan terminerna; 2) vissa ojämnheter i kursens

undervisning. Ett arbete är påbörjat för att få en ökad enhetlighet gällande exv. läs- och arbetsbeting till enskilda seminarier samt i enstaka fall än mer enhetlig bedömning.