



Kursrapport för UCG33/34K (Ämnes HV), Skolan i samhället UVK1 (22,5hp)

<i>Kursansvarig:</i> David Thorsén
<i>Antal examinerade:</i> 116 registrerade
<i>Antal godkända:</i> 42
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 11% (13 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i>
<p><i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i></p> <p>De flesta studenter (ca 90%) upplever att kursen i hög- eller ganska hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter när det gäller kursens mål med avseende på lärarprofessionen, skolans relation till det omgivande samhället samt skolans demokratiuppdrag. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet var det något större spridning men de flesta upplevde att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. Ungefär hälften av de svarande ansåg att det fanns en kontinuitet ("röd tråd") mellan de olika delkurserna.</p> <p>Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. De flesta studenter säger sig vara nöjda med delkursernas och kurslitteraturens svårighetsgrad (delkursens litteratur upplevs som svår av ungefär hälften av de svarande). Studenterna är i sin helhet nöjda med kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället. Kursen har hos en mycket stor majoritet (90%) ökat motivationen att arbeta som lärare.</p>
<p><i>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i></p> <p>Viss kritik mot att det upplevs finnas skillnaden mellan olika seminariegrupper undervisningsupplägg inom samma delkurs. Mycket få fritextsvar (endast två korta kommentarer) gör det dock svårt att få en mer samlad bild.</p>

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Delkursen Kunskap och vetenskap

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen Utbildningens historia och skolans plats i samhället:

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen Juridik och etik:

Inga större förändringar sedan tidigare.

Delkursen Framträdande och retorik:

Ökat arbete för att nå en mer likvärdig examination av de muntliga momenten har inletts. I november 2019 startades ett internt fortbildningsprogram för hela lärarlaget (en träff på två timmar en gång i månaden för fördjupning inom olika teman som är aktuella på kursen), detta för att alla lärare ska ha en tydlig gemensam teoretisk men även metodisk/didaktisk hållning.

Delkursen Ämnesdidaktik:

Inga större förändringar sedan tidigare.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är varierande mellan terminerna och de fria kommentarerna få i relation till antalet studenter på kursen är det svårt att dra tydliga slutsatser av kursvärderingen över tid. Det är därför viktigt att varje delkurs fortsätter sina egna delkursvärderingar för att få mer information för exv. kursutveckling.
- Några av delkurserna har många lärare vilket riskerar leda till: 1) hög omsättning av lärare mellan terminerna; 2) vissa ojämnheter i kursens undervisning. Ett arbete är påbörjat för att få en ökad enhetlighet gällande exv. läs- och arbetsbeting till enskilda seminarier samt i enstaka fall än mer enhetlig bedömning.



Stockholms
universitet