

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, PEG220, PEG210

Kurslitteratur (obligatorisk)

Avby, G. (2014). Professional Practice as Processes of Muddling Through: a Study of Learning and Sense Making in Social Work. I *Vocations and Learning*. Vol 8, s. 95–113. [Tillgänglig via SU:s bibliotek, via artikelsök: <https://link-springer-com.ezp.sub.su.se/content/pdf/10.1007/s12186-014-9123-y.pdf>]. 19 sidor.

Ellström, P-E. (2001). Integrating Learning and Work: Problems and Prospects. I *Human Resource Development Quarterly*. Vol. 12, nr. 4., s. 421-435. [Tillgänglig via SU:s bibliotek, via artikelsök: <https://onlinelibrary-wiley-com.ezp.sub.su.se/doi/pdfdirect/10.1002/hrdq.1006>]. 15 sidor.

Eraut, M. (2007). Learning from other people in the Workplace. I *Oxford Review of Education*. Vol. 33, No. 4, s. 403–422. [Tillgänglig via SU:s bibliotek, via artikelsök]. 20 sidor.

Fejes, A., Dahlstedt, M., Olson & M. Sandberg, F. (red.) (2018). *Medborgarskap och utbildning för vuxna. Om komvux, folkhögskola och medborgarskapandets praktiker*. Lund: Studentlitteratur. 170 sidor.

Handbook from EMPLOY project: *In search of decent work after university and Building bridges to sustainable employment*. [Tillgänglig som rapport på Internet: <http://employ.dsw.edu.pl/language/en/employ-student-handbook>]. 34 sidor.

Illeris, K. (ed.) (2009). *Contemporary theories of learning: learning theorists—in their own words*. New York: Routledge. [Tillgänglig som e-bok på SU:s bibliotek, via böcker & tidskrifter sök] Kap. 2, 6, 8. 41 sidor.

Jarvis P. (2004). *Adult education and lifelong learning. Theory and practice*. (3 edition). [Tillgänglig som e-bok på SU:s bibliotek: <https://ebookcentral-proquest-com.ezp.sub.su.se/lib/sub/detail.action?docID=1099356>] Kap. 4. 19 sidor.

Laginder, A-M., Nordvall, H, Crowther, J. (2013) (red.). *Popular Education, Power and Democracy*. NIACE. [Tillgänglig som e-bok på Internet: <https://www-dawsonera-com.ezp.sub.su.se/abstract/9781862015807>]. Kap. 2, 6. 43 sidor.

Liedman, S-E (2008). *Nycklar till ett framgångsrikt liv? – Om EU:s nyckelkompetenser*. [Tillgänglig som rapport på Internet: <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a656610/1553959737136>]. 46 sidor.

Larsson, S. (2013). *Vuxendidaktik. Fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. Stockholm: Natur & Kultur. 243 sidor.

Nørholm Lundin, A. (2020). De boende säger nej! Lärande, strategier och habitus i mobiliseringsarbete. I Hill, N. & Schoug, A. (2020). *Lärande i civilsamhället. En forskarantologi*. [Tillgänglig som PDF på Athena]. Kap. 8. 17 sidor.

Malec-Rawiński, M., (2017). Ageing and learning experiences: The perspective of a Polish senior immigrant in Sweden. I *Australian Journal of Adult Learning*. Special Issue - Getting of Wisdom – Learning in Later Life. Vol. 57, nr. 3 s. 421-439. [Tillgänglig via SU:s bibliotek, via artikelsök: <https://search-proquest-com.ezp.sub.su.se/docview/2250951826/E3BCA35CDE5A49ABPQ/1?accountid=38978>]. 18 sidor.

Rubenson, K. (2010). Adult education overview. I *International Encyclopedia of Education* (2010: 1-11). [Tillgänglig via SU:s bibliotek, via artikelsök: <https://www-sciencedirect-com.ezp.sub.su.se/science/article/pii/B9780080448947017231?via%3Dihub>]. 12 sidor.

Schoug, A. & Hill, N. (2020). Lärande i civilsamhället – idealiseringar och nyanseringar. I Hill, N. & Schoug, A. (2020). *Lärande i civilsamhället. En forskarantologi*. [Tillgänglig som PDF på Athena]. Inledning. 16 sidor.

Ytterligare litteratur på ca 150-200 sidor tillkommer som väljs i samråd med studenterna utifrån fördjupningsuppgiften om en vuxenpedagogisk miljö. Ytterligare underlag i form av case-beskrivningar tillkommer.