Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik **HT 2019**

Kursutvärdering för PEO4GN, Identitet i hälsa och sjukdom, 7,5 hp

Kursansvarig: Pelle Pelters
Antal examinerade: 29 i första omgång (5 aktiva studenter fattas)
Antal godkända: 22 i första omgång
Svarsfrekvens kursvärdering: 14 av 34 aktiva studenter (de som följde kursen)
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Då det var första gången kursen gavs är det inte möjligt att göra en jämförelse.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Det som upplevdes mest positiv var bidrag till det egna kritiska och analytiska tänkande samt gruppmomenten
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Det finns delade åsikter kring nästan allt förutom en sak: boken ”Embodying health identities” upplevdes som för svår. Vi ska hålla utkik efter litteratur som kan ersätta boken. Sedan upplevdes vissa formella problem vad som gäller examinationerna och Athena sidan. Här ska vi jobba med att strukturera upp och förtydliga.
Lärarnas analys av kursens genomförande: Eftersom det var första gången kursen genomfördes är det klart att den har vissa ”barnsjukdomar” och behöver justeringar. Av examinationsresultaten att döma förmedlades dock under kursens gång det som var tänkt, vilket är positiv. Sedan blev det väldigt tydligt att det finns otroligt delade åsikter om kursen, vissa upplevde den som väldigt positiv och lärorik, andra tyckte att kursen var flummig och gav inte mycket för framtida studier och yrkesverksamhet. Detta gör en vidareutveckling av kursen till något av en utmaning. Dock hänger mycket av kritiken ihop med kursens erkänt svårläst

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon:
Telefax:
E-post:

Stockholms universitet

huvudbok om hälsoidentiteter. Det viktigaste verkar därmed vara att hitta en relevant litterär ersättare för boken, fundera över hur kursens röda tråd (ämnet) kan arbetas fram tydligare och förtydliga informationsstrukturen och formalia.
Slutsatser samt förslag till förändringar: se ovan