

Litteraturlista

PEA406 Kritiska perspektiv på karriärprocesser (7,5 hp) VT 2020

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G. (2016). Intersektionalitet. I C. Edling & F. Liljeros, (red) (2016). *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö:Liber. (20 s) Tillgänglig som PDF på Athena.

Alvesson, M. & Deetz, S. (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 4, 5-7 (ca 130 s)

Bimrose, J, & McNair, S, (2011). Career support for migrants: Transformation or adaptation? *Journal of Vocational Behaviour*, 78, 325-333.

Gundenäs, H., Hylmö, A. & Lindgren, J. (2011) Samhällskritikens återkomst. I Fronesis *Kritik*, 8-19. Malmö: Tidskriftsföreningen Fronesis. (11s) Tillgänglig som PDF på Athena.

Huppatz, K., Hawkins, M. & Matthews, A. (red.) (2015). *Identity and belonging*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. (230 s)

Kalonaityte, V. (2014). Intersektionella teman: från kroppens yta till planetens gränser. I *Normkritisk pedagogik*, 96-116. Lund: Studentlitteratur. (20 s) Tillgänglig som PDF på Athena.

Knipprath, H., & De Rick, K. (2013). *Career competences and career outcomes*. Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen, Leuven (ca 70s) Tillgänglig på Internet.

Lovén, A. (2015). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur. Kap 3-5, 13-14 (ca 100 s)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vx1)
Telefax: 08-15 83 54
E post:
anki.bengtsson@edu.su.se

Patton, W. & McMahon, M. (2014). *Career development and systems theory: connecting theory and practice*. 3. ed. Rotterdam: Sense Publishers (kap. 1-7, sidorna 2-212) **Artiklar**

Bergmo-Prvulovic, I. (2013). Social Representations of Career—Anchored in the Past, Conflicting with the Future. *Papers on Social Representations*, 22(1). Tillgänglig som PDF på Athena.

Sultana, R. G (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work*, 25(2), 225-248.

Sök böcker och artiklar i databaser t ex Stockholms universitets bibliotek <https://www.su.se/biblioteket/> eller i Libris <http://libris.kb.se/>

Litteratur kan tillkomma.

Referenlitteratur

Bengtsson, A. (2018). Re-thinking social justice, equality and emancipation: an invitation to attentive career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice : contesting neoliberalism*, London: Routledge.

Bergmo-Prvulovic, I. (2018). Conflicting perspectives on career: Implications for career guidance and social justice. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice : contesting neoliberalism*, London: Routledge.

ELGPN [European Lifelong Policy Network] (2014). En fristående översättning av vägledningsrelaterade begrepp utifrån ELGPNs ordlista. Utgiven av Skolverket och Malmö högskola. Tillgänglig som PDF på Athena.

Mählck, P. (2016) Academics on the Move? Gender, race and place in transnational academic careers. *NOrdSTEP*, vol 2. Tillgänglig som PDF på Athena.

Schein, E. (1996). Career anchors revisited: Implications for the 21st century. *Academy of Management Executive*, 80-88. Tillgänglig som PDF på Athena.

Thomsen, R. (2014). *A Nordic perspective on career competences and guidance – Career choices and career learning*. NVL & ELGPN concept note, Oslo: NVL. Tillgänglig som PDF på Athena.

Valfri litteratur – Välj en av följande avhandlingar

Obs! Om avhandlingen (sammanläggning) betsår av kapp och artiklar ska ni även läsa artiklarn.

Aslan, P. (2019). *How Do They Make It?: perspectives on labour market participation among descendants of immigrants in Sweden*. Umeå universitet, Samhällsvetenskapliga fakulteten,

Institutionen för socialt arbete. Tillgänglig på Internet <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1364939&dswid=1434>

Dahlstedt, Inge (2017). *Swedish match?: education, migration and labor market integration in Sweden*. Diss. Malmö : Malmö högskola, 2017

Tillgänglig på Internet: <https://muep.mau.se/handle/2043/23356>

Hallqvist, Anders (2012). *Work transitions as biographical learning: exploring the dynamics of job loss*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2012 Tillgänglig på

Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-76638>

Lindblad, Michael (2016). *"De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete*. Diss. Umeå : Umeå universitet, 2016

<http://umu.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A927700&dswid=-8698>

Sharif, Hassan. (2017). *"Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt"*. *Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning*. Diss. Uppsala : Uppsala universitet, 2017. Uppsala.

<http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1088592&dswid=-4172>

Söderberg, Elisabet (2014). *Grynnor och farleder i karriärvalsprocessen: unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2014

<http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A757865&dswid=-4072>

Widigson, Mats (2013). *Från miljonprogram till högskoleprogram: plats, agentskap och villkorad valfrihet*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2013 Tillgänglig på Internet:

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32783/1/gupea_2077_32783_1.pdf

Annan avhandling än ovanstående kan läsas, detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig. stående kan läsas, detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig.