

2020-02-04

Litteraturlista för kursen: Organisationspedagogik – lärande och ledarskap, PEA403

Cauwelier, P., Ribiere, V M., Bennet, A. 2016. Team psychological safety and team learning: a cultural perspective. *The Learning Organization*, Vol. 23, No 6, 458-468. (Finns att ladda ner från su.se/bibliotek)

Czarniawska, B. (2015). En teori om organisering. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. (186 sidor)

Field, L. (2017). Interest Differences and Organizational Learning. *Administrative Sciences*, 7, 26, doi:10.3390/admsci7030026. (finns att ladda ner från su.se/bibliotek).

Granberg och Ohlsson, 2014. *Från lärandets loopar till lärande organisationer*. (3 uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Knapp, R. 2010. Collective (Team) learning process models: a conceptual review. *Human Resource Development Review*, Vol 9, No 3, pp 285-299. (Finns att ladda ner från su.se/bibliotek)

Mulloch & Cairns (2011). *The Sage Handbook of Workplace Learning*. London: Sage: (Kapitel 1,2,4,5,6). (Finns att ladda ner från su.se/bibliotek)

Ohlsson, J. (2013). Team Learning: Collective Reflection Processes in Teacher Teams. *Journal of Workplace Learning*, Vol. 25 No. 5, pp. 296-309. (Finns att ladda ner från su.se/bibliotek)

Senge, P., Hamilton, H., Kania, J. 2015. The Dawn of System Leadership. *Stanford Social Innovation Review*, winter 2015.

Weick, K.E., Sutcliffe, K.M; Obstfeld, D. (2005) Organizing and the Process of Sensemaking. *Organization Science*, 16, 4, 409–421. (Finns att ladda ner från su.se/bibliotek)