



Kursutvärdering för YP26LÄ, 7,5 hp

Kursansvarig: Ruhi Tyson
Antal examinerade: 33
Antal godkända: 31
Svarsfrekvens kursvärdering: 18/33 (54%)
<p>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: I samtal med de andra kolleger som undervisar kursen så kom vi överens om att göra en del förändringar i studiehandledningen med sikte på att modern kognitionsforskning ska få en mer koncis roll som ett perspektiv på lärande. (Vi hade också tänkt att införa ett diskursteoretiskt seminarium som avslutning på det tredje seminarietillfället där en artikel blir utgångspunkt för en kritisk granskning av hur neurovetenskapliga forskningsresultat presenteras i pedagogiska magasin men detta har inte genomförts.)</p> <p>Jag har gjort mindre ändringar i föreläsningssinnehållet.</p> <p>Annars har den största förändringen varit schemamässig, kursen ligger nu parallellt med VFU:n istället för i början av utbildningen.</p>
<p>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Svarsfrekvensen har varit ovanligt hög (54%) och av de som svarat har alla varit antingen i stort sett nöjda eller mycket nöjda. Som vanligt är det ganska spretiga synpunkter i fritextsvaren när det kommer till både styrkor och svagheter, det den ena uppskattat tycker den andra är sådant man skulle kunna hoppa över. Jag har inte kunnat se något återkommande mönster i dessa svar som antyder att det finns en tydlig styrka i något av uppläggen, litteraturen, mm.</p>
<p>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): I de kvantitativa svaren har ingen angett ”i låg grad” annat än i undantagsfall. De kritiska kommentarerna i fritexten är svåra att generalisera ifrån med ett tydligt undantag. Kursinformationen upplevs av flera som rörig och instruktionerna som svåra. Här ligger det nära till hands att ta en titt på studiehandledningen inför nästa kursomgång.</p>
<p>Lärarnas analys av kursens genomförande: Jag har i princip gjort som tidigare men upplever att studenterna varit mer entusiastiska och att placeringen av kursen, parallellt med</p>

VFU:n och efter didaktikkursen, varit mycket lyckad eftersom många använde sin läsning från didaktikkursen och sina erfarenheter i praktiken för att förstå kursens innehåll. Min gissning är att studenternas ökade uppskattning framför allt grundar sig i denna omstrukturering.

Slutsatser samt förslag till förändringar: Se ovan (kursens placering och revidera studiehandledning).