



Välkommen till kursen

UCG04U Forskningsmetoder 1 – för VAL-studenter

Forskning kan definieras som ett systematiskt undersökande av problem. Problemen ska formuleras som undersökningsbara frågor. De svar på frågorna Du samlar in kallas empiri eller data. Det finns olika metoder för att samla in data. Dessa metoder kan vara kvalitativa och eller kvantitativa till sin natur. De olika delarna av en undersökning har sin givna plats i en vetenskaplig rapport (Inledning, Syfte, Teori, Tidigare forskning, Metod, Resultat, Analys och Diskussion), och det finns en mall för att skriva en vetenskaplig rapport.

Kursperiod

20 januari – 22 mars 2020.

Vänligen läs detta brev noggrant. Här finns nödvändig information för att kunna påbörja kursen.

Kursinnehåll

Under kursen studeras några av didaktikens vanligaste teoretiska forskningsinriktningar och olika datainsamlingsmetoder. Du arbetar även med att söka tidigare forskning om didaktiska problem och frågor som intresserar dig samt jämför olika metodologiska genomföranden och analysmetoder.

Kursuppgifter

Inom ramen för kursen ska du genomföra fyra uppgifter som tillsammans leder fram till ett synopsis för en tänkt mindre studie/ uppsats. De fyra uppgifterna har fokus på att:

- 1a) formulera det problem du vill undersöka, inklusive syftesbeskrivning och forskningsfrågor,
- 1b) operationalisering (avgränsning och konkretisering) av forskningsfrågor och litteratursökning, (Inlämning vecka 5)
- 2) metodologiska ansatser, inkl. val av metod för att samla in och analysera dina data, (Inlämning vecka 7)
- 3) val av teoretiska utgångspunkter och litteratursökning. (Inlämning vecka 9) i den avslutande, uppgiften →
- (4) ska du redigera ditt synopsis så att det är korrekt, tydligt och med god akribi. Se vidare information i beskrivningar av de olika uppgifterna. (Inlämning vecka 12)



Kursens mål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för grunderna i kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskapen, särskilt med avseende på problemformulering, datagenerering och analysmodeller,
- diskutera vetenskapligt analysarbete utifrån olika metodansatser och forskningsfrågor,
- formulera didaktiska forskningsfrågor som är koherenta med teoretiska perspektiv och metodologier,
- genomföra en systematisk litteratursökning och exemplifiera forskningsprocessen i en tänkt studie av ett didaktiskt problem.

Undervisningsformer

Kursen ges på halvfart (på distans) vilket motsvarar 20 timmars studier per vecka. Kursstart är **måndagen den 20 januari 2020 på distans**. Då ska du **ladda ner mallen** som du ska skriva dina uppgifter i, **gå igenom kursuppgifterna** och **de olika resurser** som finns på Athena. Bland resurserna finns länkar till föreläsningar m m. Du ska också **orientera dig i kurslitteraturen** samt **börja läsa** de delar som rör uppgift 1.

Två frivilliga seminarier på campus

Vi erbjuder två öppna seminarier. Vid seminarierna erbjuds möjlighet att diskutera frågor och kursuppgifter med kurslärare och med studiekamrater. Seminarierna är inte obligatoriska men de rekommenderas.

Seminarier 1 äger rum onsdag den 12 februari kl. 15-18.

Seminarier 2 äger rum måndag den 17 mars kl 15-18.

Plats: Institutionen för pedagogik och didaktik (IPD). Frescativägen 54.

Seminarierna är lagda så att de äger rum några dagar innan uppgift 2, respektive uppgift 4 ska lämnas in.

Athena

Gå in på kursidan på Athena och påbörja kursen redan nu

Athena används som lärplattform. Via Athena får du tillgång till information, kursresurser, kursuppgifter examination, m m.

Det allra första du ska göra är att ladda ner SU-mallen. I den mallen ska du skriva in dina uppgifter under kursens gång. Mallen finns i 'Kursresurser' på Athena.

Inlämning av kursuppgifter

Uppgift 1: söndag 2 februari kl 23:59

Uppgift 2: söndag 16 februari kl 23:59



Uppgift 3: söndag 1 mars kl 23:59

Uppgift 4: söndag 22 mars kl 23:59

Litteraturläsning

Kursen bygger på att du kontinuerligt skriver parallellt med ditt läsande samt besvarar de fyra kursuppgifter som publiceras på Athena. Du får viss vägledning till vad du ska läsa när. Men du måste även själv ta ansvar för ditt läsande och vilka delar av kurslitteraturen som är relevant i relation till din tänkta undersökning.

Obligatorisk kurslitteratur:

Backman, J. (2016). *Rapporter och Uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (223 s.)

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber (646 s.)

Eliasson, A. (2018). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. (161 s.)

Fejes, A. Thornberg, R. (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (288 s.)

Hyltdgaard, K. (2008). *Vetenskapsteori. En grundbok för pedagogiska ämnen*. Stockholm: Liber (285 s.)

Rostvall, A-L. & West, T. (2005). Kartan och terrängen. Didaktikens två ansikten – som tradition och kritisk vetenskap. Artikel i *Didaktikens Forum*, årgång 2, nr 3, s. 27-46. Lärarhögskolan i Stockholm. Finns som om kompendium på Athena om (23 sidor.)

Vetenskapliga artiklar: Obligatoriskt är också att söka, läsa och sammanfatta minst fem vetenskapliga artiklar relevanta för din planerade studie. Dessa ska du själv söka fram. (Ett kriterium på vetenskapliga artiklar är att de är peer-reviewed och det finns en ruta att klicka i, för det).

Utöver ovanstående litteratur finns valbar referenslitteratur.

Universitetskonto

Som ny student skapar du ett användarkonto via www.antagning.se och får ett användarnamn och lösenord sänt till din hemadress. Samma användarnamn och lösenord använder du för att aktivera ditt Universitetskonto. För att aktivera kontot loggar du in på: www.su.se/aktivera.

Universitetskontot ger tillgång till inloggning i datorsalarna, webbmail, Athena, utskrifter, inloggning vid bibliotekets e-tjänster och annat. Du behöver också ha ditt universitetskonto för att kunna webbregistrera dig på utbildningen.

Välkomna hälsar

Ann Kylén, kursledare och kurslärare, ann.kylen@edu.su.se

Lena Geijer, kurslärare, lana.geijer@edu.su.se

Stephanie Lisak, kursadministratör stephanie.lisak@edu.su.se