

# Studiehandledning

## Kunskap, lärande och hälsa (7,5 hp)

Kurskod: PE02GN

Vårterminen 2020

Kursansvarig: Robert Ohlsson

---

### Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet  
Institutionen för pedagogik och didaktik  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescativägen 54

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
[www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)

## Välkommen till kursen

### Kunskap, lärande och hälsa!

Kunskap, lärande och hälsa (7,5 hp) är en fristående kurs som behandlar teoretiska perspektiv på kunskap och lärande, samt skillnader mellan olika kunskapsformer inom hälsoområdet. Fokus ligger på hur lärandeprocesser beskrivs inom olika teoretiska perspektiv, samt relationen mellan kunskap som skapas i vardagliga respektive kliniska och vetenskapliga sammanhang.

### Lärare och administratör

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare Robert Ohlsson som enklast nås via e-post: [robert.ohlsson@edu.su.se](mailto:robert.ohlsson@edu.su.se)

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Nanna Hübinette: [nanna.hubINETTE@edu.su.se](mailto:nanna.hubINETTE@edu.su.se)

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida: <https://www.su.se/utbildning/studentervice/mitt-universitet>

### Kursens upplägg och Athena

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Schema med lokaler hittar du i [TimeEdit](#).

Kursens seminarier är obligatoriska och om man inte kan delta vid något av dessa behöver en ersättningsuppgift göras som meddelas av den lärare som ansvarar för det aktuella seminariet.

### Stöd i studierna

Om Du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se [www.su.se](http://www.su.se) för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för teoretiska perspektiv på kunskap och lärande,
- analysera lärandesituationer med relevans för hälsa med utgångspunkt i dessa teoretiska perspektiv,
- diskutera kunskap som skapas i olika sammanhang och dess konsekvenser för kommunikation och lärande om hälsa.

## Examination och betygsättning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Examinationsuppgiften kommer att publiceras på Athena den 16 mars klockan 09:00. Den egna texten där uppgiftens frågor besvaras kan sedan lämnas in via Athena fram till den 20 mars kl 12:00 då inlämningen stängs. Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in examinationsuppgiften till denna tidpunkt. Uppgiften betygsätts av kursansvarig inom 15 arbetsdagar.

### *Plagiat*

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

## Betygskriterier

Betygsättning av den skriftliga hemtentamen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
- C** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.
- Fx** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och behöver smärre kompletteringar för att kunna godkännas.
- F** Examinationsuppgiften är inte besvarad på ett tillfredsställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid det andra examinationstillfället den 4 maj.

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

## Kurslitteratur

Boken av Säljö behöver införskaffas på egen hand inför kursstart. Övriga texterna kommer att göras tillgängliga via kursens sida på Athena – antingen som pdf-filer för nedladdning eller som länkar till de tidskrifter där de är publicerade via universitetsbibliotekets hemsida. (Du behöver vara inloggad som student på hemsidan för att kunna få åtkomst till artiklar på detta sätt.)

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens skolverk. (125 sid.)

Kvist Lindholm, S. & Zetterqvist Nelson, K. (2015). "Apparently I've got low self-esteem": Schoolgirls' perspectives on a school-based public health intervention. *Children & Society*, 29: 473-483.

Lupton, D. (2006). Sociology and risk. I: G. Mythen & S. Walklate (red.) *Beyond the risk society*. Maidenhead: Open University Press.

Matthews, C. (2014). Critical pedagogy in health education. *Health Education Journal*, 73(5): 600-609.

Olin Lauritzen, S., Georgsson Öhman, S. & Saltvedt, S. (2007). A normal pregnancy? Women's experiences of being at high risk after ultrasound screening for Down syndrome, i S. Olin Lauritzen & L-C. Hydén (eds.) *Medical Technologies and the Life World. The social construction of normality*. London: Routledge.

Olin Lauritzen, S. & Svenaeus, F. (2004). Introduktion: Vardagsvärlden och medicinen, i S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & A-C. Jonsson (red.) *När människan möter medicinen. Livsvärldens och berättelsens betydelse för förståelsen av sjukdom och medicinsk teknologi*. Stockholm: Carlssons.

Pinch, T. (2009). ACTing UP: AIDS cures and lay expertise. I: H. Collins & T. Pinch (red.) *The golem at large: What you should know about technology*. Cambridge: Cambridge University Press. Smidt, S. (2014). *Freire. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. (kapitel 7)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

\*