



Stockholms  
universitet

## **Kurslitteratur – Didaktik 1 – Skolans kunskapsuppdrag – kurs inom VAL-projektet (DIG05U)**

### Obligatorisk litteratur

Biesta, G. (2011). God utbildning i mätningens tidevarv. Liber. (120 s)

Bjørndal, C. R. P. (2018). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber. (ca 140 s.)

Broady D. (2007). Den dolda läroplanen. KRUT nr 127 (3/2007) (90 s.)

Hansén, S.-E. & Forsman, L. (2017). Allmän didaktik : vetenskap för lärare 1. uppl.: Lund: Studentlitteratur (ca 120 s.)

Mickwitz, L. (2015). Den professionella lärarens möjlighetsvillkor. Utbildning & Demokrati 2015, vol 24, nr 2, 33–54 (20 s)

Phillips. D.C., & Soltis, J. F. (2014). Perspektiv på lärande. Lund: Studentlitteratur. (ca 170 s.)

Wahlström, N. (2016). Läroplansteori och didaktik. 2. Uppl. Malmö: Gleerups (ca 140 s.)

Sammanlagt ca 800 sidor. Därtill tillkommer ett urval av styrdokument för svensk skola (se <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>) och etiska regler och riktlinjer från Vetenskapsrådet

### Referenslitteratur

Lundgren U.P. (1999). Ramfaktorteori och praktisk utbildningsplanering. Pedagogisk Forskning i Sverige nr 1 (10 s.)

Elektronisk resurs:

Etiska regler och riktlinjer för forskning som involverar människor (se <http://www.codex.uu.se/forskningmanniska.shtml> samt dokument på Athena).