



## Kursutvärdering för PEA 429, Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker, 7,5 hp

Kursansvarig: Johanna Ringarp
Antal examinerade: 2
Antal godkända: 2
Svarsfrekvens kursvärdering: 1
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:  Efter förra årets kurs, beslutade lärargruppen om följande förändringar:  Aktivera studenterna själva mera, och gärna vara mer kreativa än ”vanliga” seminarium. Dvs att de ska lära sig mer hur man bearbetar litteraturen än att bara ha läst den. Samt att låta seminarierna vara mer av formen ”högre seminarium” än regelrätta kurslitteraturseminarier. Vid denna omgången fick de därför recensera en bok som de sedan presenterade för varandra. Ett av våra planerade seminarier om att ha mer typen av ett högre seminarium för att på så sätt skola in studenterna i den akademiska miljön ströks på grund av den lilla studentgruppen.  Förra gången framkom också kritik vad gäller läroplansteoridelens koppling till övriga moment på kursen. Denna gång har vi därför försökt koppla samman läroplansteorin mer med styrning och organisering och också bytt kurslitteratur för denna del av kursen.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):  Relevant innehåll som har givit studenterna ökade kunskaper inom fältet.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

En del överlappningar mellan föreläsningarna.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Lärarna beskriver att de fåtalet studenter 3 anmälda, 2 som gick färdigt kursen, som har deltagit har varit aktiva och intresserade och att det därför har känts meningsfull. Men att dynamiken i gruppen skulle höjas avsevärt om det var flera deltagare.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Förutom att vi behöver marknadsföra kursen bättre inför kommande år. Borde vi också tydligare gå igenom vem som gör vad så att det blir mindre överlappningar. En viss repetition är dock oundvikligt då vi talar om styrning och organisering från olika perspektiv.

Övergången till Athena från att studenterna hade antagits till att kursen startade var inte optimal, dessutom var alla lärare på kursen nya i Athena. Kommentarer på studentportalen borde således vid kommande terminer vara avhjälpta nu när alla är inne i det nya. Däremot kan det vara värt att diskutera hur Athena ska användas, dvs måste lärarna svara på kommentarer där eller inte.