

**Kursutvärdering för DIG08U, Att vara lärare i Sverige I, 8 hp**

Kursansvarig: Matilda Wiklund och Maria Öhrstedt
Antal examinerade: 57
Antal godkända: 53
Svarsfrekvens kursvärdering: 35 av 67 = 52%
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:  Viss förändring av litteratur har gjorts. Nytt moment i form av erbjuden workshop inför tentamen har tillkommit. Kursansvariga har bedrivit utvecklingsarbete med ansvariga från andra institutioner involverade i ULV-studenternas första termin för en mer sammanhållen utbildning.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):  De studerande är positiva i kursvärderingen. De anger att de utvecklat värdefulla kunskaper, med hög relevans för kommande studier och läraryrket. Nästan alla anger att kursen haft en röd tråd och att de fått god information och stöd från kursdokument och lärare. Studenterna är i hög grad nöjda med arbetsformer och lärarnas insatser.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):  Några studerande uttrycker viss kritik mot vissa moment i kursen och önskemål om annan fördelning av innehåll. Några efterfrågar skriftliga uppgifter och fler studentdrivna presentationer under kursen. Några anger att kurslitteraturen är för omfattande och att de har svårigheter att hinna med. Några önskar en annan examinationsform.
Lärarnas analys av kursens genomförande:  Vår uppfattning är att kursen har fungerat mycket väl. Studenterna har varit positiva, aktiva och huvudsakligen väl förberedda. Underlag och upplägg har i princip fungerat väl. Studenterna har i hög grad uppnått förväntade studieresultat.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Kursen har fungerat väl och vi uppfattar att de förändringar kursen genomgått under senare terminer har fallit väl ut. Vi överväger om/hur några skriftliga övningar kan införas under kursen. Vi överväger också förstärkning av vissa teman som inte är särskilt framträdande, exempelvis förskolan. Slutligen överväger vi även hur vi ytterligare kan stärka kopplingarna till de studerandes egna lärarroller.

Efter studenternas muntliga återkoppling kommer erbjuden workshop (i samarbete med Studie- och språkverkstaden) att delas upp i två pass: ett första pass i inledningen av kursen, inriktat mot studieteknik, och ett senare i kursen, inriktat mot att skriva salstentamen.