

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Broberg, Åsa (2014). *Utbildning på gränsen mellan skola och arbete. Pedagogisk förändring i svensk yrkesutbildning 1918-1971*. Stockholm: Stockholms universitetsbibliotek. Kap 2, 5, 6, 7, 8. Laddas ner från: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:722607/FULLTEXT01.pdf>

Johansson, Monica (2012). En exkluderande och inkluderande skolform. i Henning Loeb I. & Korp, H. (red). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram*. Lund: Studentlitteratur (s. 25-40).

Johansson Ulla (2007). *Kön, klass och goda lärare: en diskursanalys av texter om yrkeslärare, läroverkslärare och gymnasielärare*. Kap 2 (s. 20-26) 6, 7, 10, 11. Laddas ner från: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:153109/FULLTEXT01.pdf>

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019). *Utbildningshistoria. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 6, 7, 8, 10, 21, 22, 25, 26)

Lundahl, Lisbeth (2008). Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform. *Utbildning & demokrati*. Vol. 17, nr 1 s. 29-51. Laddas ner från: <https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2008/nr1/lisbeth-lundahl---skilda-framtidsvagar---perspektiv-pa-det-tidiga-2000-talets-gymnasiereform.pdf>

Nylund, Mattias (2018) Gymnasieskolan som parallellskola? i Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (red.) (2018). *Skolan, marknaden och framtiden*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur s. 151-167. (Finns som pdf i Athena)

Referenslitteratur

Erixson Arreman & Holm Ann-Sofie (2011). Privatisation of public education? The emergence of independent upper secondary schools in Sweden *Journal of Education policy* Vol. 26 nr. 2 s. 225-243