

## Litteraturlista

### PEG100-PPLU, Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling (7,5 hp) Vårterminen 2020

Kursansvarig: Jonas von Reybekiel Trostek

#### Obligatorisk litteratur

Bråten, I., Strømshø, H. I., & Salmerón, L. (2011). Trust and mistrust when students read multiple information sources about climate change. *Learning and instruction*, 21, 180-192. (Finns kostnadsfritt tillgänglig via universitetsbiblioteket.)

Carter, B. E., & Wiles, J. R. (2014). Scientific consensus and social controversy: Exploring relationships between students' conceptions on the nature of science, biological evolution, and global climate change. *Evolution: Education and Outreach*, 7(6). (Finns kostnadsfritt tillgänglig via länk på Athena.)

Granberg, O., & Ohlsson, J. (2016). *Kollektivt lärande – i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, L.-G., Ekenberg, T., Masterton, G., & Remes, P. (2014). *Kunskapsteori. En introduktion till vetande, berättigande och sanning*. Lund: Studentlitteratur.

Pettersen, R. C. (2010). *Lärandets hur*. Lund: Studentlitteratur.

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

Totalt ca 706 sidor.

#### Övriga resurser

Utbildningsradion (2013). *Lärandets idéhistoria: Vad är kunskap?* Finns tillgänglig via universitetsbiblioteket.

## Institutionen för pedagogik och didaktik

---

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik  
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54  
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54