

## Kurslitteratur: Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande 7,5hp (YP23LÄ och YP014U) våren 2020

### Kurslitteratur

#### Obligatorisk litteratur

Grettve, Anna, Israelsson Marie & Jönsson Anders. (2014). Att bedöma och sätta betyg. Tio utmaningar i lärarens vardag. Stockholm: Natur & Kultur. (212 s)

Henriksson, Widar (2010), *Kunskapsprövningar i klassrummet – att bedöma elever*. I U, Lundgren; R, Säljö & C, Lidberg (red.) *Lärande Skola Bildning*. Grundbok för lärare. Stockholm. Natur & Kultur. (42 s)

Lindström, Lars, & Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2014) *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 220 s)

Lundahl, Christian (2017), *Om bedömning – att veta vad andra vet*. I U, Lundgren; R, Säljö & C, Liberg (red.) *Lärande Skola Bildning*. Grundbok för lärare. Natur & Kultur. (38 s)

Lundgren, Mats & Lundgren von Schantz, Ina (2012) *Synliggörande av tyst kunskap i gymnasial yrkesutbildning*. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 2 No. 1.

Nationella lärlingskommittén (2010) *Gymnasial lärlingsutbildning – Utbildning för jobb*. SOU 2010:75 (urval s 51-52, s 122-128 och s 172-173)

Skolverket (2018): *Betyg och betygsättning: Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Stockholm: Skolverket (49s)

Skolverket (2011a) *Bedömning i yrkesämnen- dilemman och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. (36s)

Skolverket (2011b) *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. (77s)

Skolverket (2011c) *Gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket (s 48-62)

Skolverket (2011d) *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket. (s 14-15)

Skolverket (2016) *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram*. Rapport 437 2016. Stockholm: Skolverket

Skolinspektionen (2011) *Arbetsplatsförlagd utbildning i praktiken – en kvalitetsgranskning av gymnasieskolans yrkesförberedande utbildningar* (urval 20s)

Tsagalidis, Helena (2012). *Yrkeslärares frågandepraktik – kunskap och bedömning*. Nordic Journal of Vocational Education and Training, Vol. 2 No. 1.

Wyszynska Johansson, Martina & Thång, Per-Olof (2017). *Bedömning för yrkeslärande*. I: A. Fejes; V. Lindberg & G-B. Wärvik (red.) *Yrkesdidaktikens Mångfald*. Stockholm: Läraryrket. (16 s)

Öman, Anna (2017). *Återkopplingspraktiker i frisörutbildning*. I: A. Fejes; V. Lindberg & G-B. Wärvik (red.) *Yrkesdidaktikens Mångfald*. Stockholm: Läraryrket. (16 s)

### **Information om urval i obligatoriska kurslitteraturen**

Lindström, Lars, & Lindberg, Viveca (2014). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: HLS Förlag. (urval ca 220 s) Lena Sjöqvist och Ann S Pihlgrens artiklar är ej obligatoriska i denna kurs.

### **Valfri litteratur**

Utöver den obligatoriska litteraturen tillkommer ca 200 sidor valbar litteratur som ni själva väljer. Om ni väljer litteratur utanför de förslag på valbar litteratur som finns med i kursens litteraturlista så ska det ske i samråd med kursansvarig lärare.

#### Förslag på valbar kurslitteratur

Alm, Johan (2017) *Lärande matriser – att få eleven att förstå*. Stockholm: Gothia (196 s)

Andersson, Per & Andreas Fejes (2005) *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (204 s)

Black, Paul & Dylan, William. (2001) *Inside the black box: Raising standards through classroom assessment*. (14s)

Carlsson, Carl-Gustaf, Gerrewall, Per & Pettersson, Astrid (2007) *Bedömning av yrkesrelaterat kunnande*. Stockholm: HLS Förlag. (140 s) (finns i Athena)

Ellmin, Birgitta. & Ellmin, Roger. (2003). *Att arbeta med portfolio - teori, förhållningssätt och praktik*. Stockholm: Gothia (236 s)

Hattie, John & Timperley, Helen (2007) *The power of feedback*. Review of educational research, 77, 81- 112.

Jönsson, Anders (2013/2017) *Lärande bedömning*. Tredje/Fjärde upplagan. Malmö: Gleerups (224 s)

Korp, Helena (2003) *Kunskapsbedömning – hur, vad och varför*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (174 s)

Lindberg, Viveca; Eriksson, Inger & Pettersson, Astrid (red.). (2018). *Lärarens bedömningsarbete*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lindström, Pia (2016) *Bedömning av yrkeskunnande vid APL – redskap och situationer inom Vård- och omsorgsprogrammet*. Stockholm. Stockholm universitet

Lundahl, Christian (2010) *Bedömning för lärande*. Norstedts (208s)

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria (red.) (2010) *Bedömning i och av skolan- praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur (318 s)

Tsagalidis Helena (2008) *Därför fick jag bara Godkänt: Kunskapsbedömning i karaktärsämnen på HR-programmet*. Stockholm: Pedagogiska Institutionen Stockholms Universitet (222 s)

Wikström, Christina (2014) *Konsten att göra bra prov*. Stockholm: Natur & kultur. (193 s)

William, Dylan (2007). *Five "key strategies" for effective formative assessment*. National council of teachers of mathematics. (4 s)

Wyszynska, Johansson & Henning, Loeb (2015) *Yrkeselevens erfarenheter om bedömning och återkoppling - kritiska röster från barn- och fritidsprogrammet*. Forskning om undervisning och lärande Nr 14 sid 6 – 22.