

2019-10-16

Schema

Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, 7,5 hp

Education – a discipline within the social sciences, 7,5 ECTS

Höstterminen 2019

Kursansvarig: Klas Roth

Seminarium 1 (Klas Roth)

Tema: Introduktion: Presentation av kursens innehåll, upplägg samt examinationsuppgift

Tid: Måndagen den 4 november, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: F289. Södra huset hus F

Seminarium 2 (Klas Roth)

Tema: Positivism

Tid: Måndagen den 11 november, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2503

Litteratur: Davidson, Donald (2004) Tre slags kunskap, i *Språk, tanke och handling*, Thales (kapitel 21)

Delanty, Gerard (2005) *Social Science – Philosophical and Methodological Foundations*, Maidenhead: Open University Press (kapitel 1)

Delanty, G. and Strydom, P. (2003) *Philosophies of Social Science – The Classic and Contemporary Readings*, Maidenhead: Open University Press. (Introduction: a general outline, kapitel 1, 5, 6 och 9)

Seminarium 3 (Klas Roth)

Tema: Hermeneutik

Tid: Måndagen den 18 november, kl. 09.00 – 12.00.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Plats: Frescativägen 54, sal 2503

Litteratur: Delanty, G. (2005) *Social Science – Philosophical and Methodological Foundations*, Maidenhead: Open University Press. (Kapitel 2)

Gadamer, H.-G. (1977). *Philosophical Hermeneutics*. London: University of California Press. (Kapitel 1, 2 och 3)

Seminarium 4 (Klas Roth)

Tema: Sociologi och socialkonstruktivism

Tid: Onsdagen den 27 november, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2519

Litteratur: Ball, S. (Ed.) (2004) *The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education*, London: RoutledgeFalmer. (Kapitel 1, 3 och 7)

Burr, V. (2015) *Social Constructionism*, Third Edition. London: Routledge. (Kapitel 1, 3, 4 och 5)

Davidson, D. (2004) *Språk, tanke och handling*, Thales (Kapitel 11)

Seminarium 5 (Klas Roth)

Tema: Pedagogik och lärande

Tid: Måndagen den 2 december, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2519

Litteratur: Illeris, K. (2015) *Lärande*, Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 7 och 13)

Englund, T. (2004) Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna, *Pedagogisk Forskning i Sverige*, (9)1: 37-49.

Seminarium 6 (Klas Roth)

Tema: Pedagogik och neurovetenskap, del I

Tid: Måndagen den 9 december, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2519

Litteratur: Sousa, D. A. (2010) How Science Met Pedagogy, in David A. Sousa (Ed.) *Mind, Brain, & Education*, Solution Tree Press, pp. 9-24.

Howard-Jones, P. (2010) *Introducing Neuroeducational Reserach – Neuroscience, education and the brain from contexts to practice*, London: Routledge. (Kapitel 1, 3 och 4).

Seminarium 7 (Klas Roth)

Tema: Pedagogik och neurovetenskap, del II

Tid: Tisdagen den 17 december, kl. 13.00 – 16.00.

Plats: F420. Södra huset hus F

Litteratur: Kitchen, William, H. (2017) *Philosophical Reflections on Neuroscience and Education*, London: Bloomsbury. (Kapitel 1, 2, och 4)

Howard-Jones, P. (2010) *Introducing Neuroeducational Reserach – Neuroscience, education and the brain from contexts to practice*, London: Routledge. (Kapitel 2)

Searle, J. R. (2004) *Mind – A Brief Introduction*, New York: Oxford University Press. (Kapitel 1 och 3)

Seminarium 8 (Klas Roth)

Tema: Slutseminarium, presentation av texter

Tid: Torsdagen den 9 januari, kl. 09.00 – 12.00.

Plats: Frescativägen 54, 2411