

## Kurslitteratur

### Obligatorisk litteratur

Arendt, Hanna, (2004), Kris i uppfostran, *Mellan det förflutna och framtiden*, Göteborg, Bokförlaget Daidalos, ss. 187-210.\*

Broady, Donald, (1998), Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg, i Bjerg, J (red): *Pedagogik. En grundbok*. Stockholm: Liber, 2000.\*

Lundgren, Ulf P (1999), Ramfaktorteori och praktisk utbildningsplanering, *Pedagogisk Forskning i Sverige* 1999 årg 4 nr 1 s 31–41.\*

Bourdieu & Passeron, (1970; 2008) *Reproduktionen*, Lund, Arkiv Förlag.

Forsell, Anna, (2011), *Skolan som politisk narrativ*, En studie av den skolpolitiska debatten i Sveriges riksdag 1991-2002, Stockholm, Stockholms universitet, kap 3 och kap 4.\*

Foucault, Michel, (1987; 2017). *Övervakning och straff*. Lund, Arkiv Förlag, Del III - Disciplin.

Hartman, Sven. & Lundgren, Ulf.P. & Hartman, Rose.Marie. red. (2004) *John Dewey, Individ, skola och samhälle: Utbildningsfilosofiska texter*. Stockholm, Natur och Kultur.

Ödman, Per Johan, (1995; 1998). *Kontrasternas spel. En svensk mentalitets- och pedagogikhistoria*. Del II. Stockholm, Norstedts. (del V, ”Skifte i tid och rum mentalitetsförändringar och pedagogik i 1800-talets samhälle”.\*

Wernersson, Inga, (2007). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm, Höskoleverket\*.

Ytterligare artiklar kan tillkomma

\*Texter finns tillgängliga på Mondo eller via länk