



Kursutvärdering för Skolan i samhället F-3 HT18, UCG30K

15 hp

Kursansvarig: Ann Kylén och Larissa Mickwitz
Antal examinerade: 118
Antal godkända: 90
Svarsfrekvens kursvärdering: 17 stycken svar
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Ett tillagt seminarium i delkursen Kunskap och vetenskap. Arbete med IKT i samtliga delkurser.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Samtliga studenter ansåg i hög eller ganska hög grad att kursen Skolan i samhället har bidragit till deras förståelse för lärarprofessionen samt till skolan i relation till det omgivande samhället. Detsamma gäller kunskap om skolans demokratiuppdrag (73 %). Förmågan till vetenskapligt förhållningssätt, argumentation och kritisk granskning av källor framstod ha utvecklats under kursen, om än inte enligt samtliga, 88 % (hög eller ganska hög grad) och 6 % (delvis) medan 6 % ansåg att de utvecklat dessa förmågor i mindre grad. Kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället uppfattades som tydlig medan de olika delkursernas tydlighet varierar enligt studenterna som svarat på kursutvärderingen. Svårighetsgraden i kursen uppfattas över lag vara på en lagom nivå. Endast delkursen Kunskap och vetenskap uppfattas av 29 % som för svår. Studenterna upplever att undervisningen har fungerat väl i samtliga delkurser (med mindre avvikelser i utbildningens historia och plats i samhället där 12 % inte ansåg det). Över lag framkommer att studenternas motivation att arbeta som lärare har ökat under kursen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Delkursen Kunskap och vetenskaps ansågs av 29 % vara för svår medan 23,5 % ansåg att delkursen retorik och framträdande var för enkel.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Slutsatser samt förslag till förändringar: