



Kursrapport för UCG30K (F-3), Skolan i samhället UVK1 (15 hp)

<i>Kursansvarig:</i> David Thorsén
<i>Antal examinerade:</i> 117
<i>Antal godkända:</i> 78
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 13% (15 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i>
<i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> De flesta studenter upplever att kursen i hög- eller ganska hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter när det gäller kursens mål med avseende på lärarprofessionen, skolans relation till det omgivande samhället samt skolans demokratiuppdrag. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet var det större spridning men de flesta upplevde att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. En majoritet tyckte att det fanns en tydlig kontinuitet ("röd tråd") mellan de olika delkurserna. Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. Med undantag av delkursen Kunskap och vetenskap ansåg de flesta studenter vara nöjda med delkursernas och kurslitteraturens svårighetsgrad (delkursens litteratur upplevs svår). Studenterna är i sin helhet nöjda med kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället.
<i>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> Genomgående viss kritik mot att det upplevs finnas skillnaden mellan olika seminariegrupperns undervisningsupplägg inom samma delkurs. Vissa delkurser anses också som väl krävande gällande inläsning och examination.
<i>Lärarnas analys av kursens genomförande:</i> Delkursen <i>Utbildningens historia och skolans plats i samhället</i> : Kursen har fungerat i sin helhet och under terminen har det inte förekommit några specifika problem.

Delkursen Juridik och etik:

Studenterna verkar överlag att vara nöjda med delkursens innehåll och upplägg.

Delkursen Framträdande och retorik:

Det framkommer en kritik mot vår kurs angående oklar examination. I övrigt är lärarna nöjda med kursen och vi uppfattar att studenterna har god nytta av den inför kommande vfu:er.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är mycket få (ca en av tio) är det svårt att dra några tydliga slutsatser av kursvärderingen. Det är därför viktigt att varje delkurs fortsätter sina egna delkursvärderingar för att få mer information för exv. kursutveckling.
- Antalet examinerade med godkänt betyg för kursen är ca 70%. Vi behöver bättre förstå varför så pass många inte klarar av kursen i tid.
- Några av delkurserna har många lärare vilket riskerar leda till: 1) hög omsättning av lärare mellan terminerna; 2) vissa ojämnheter i kursens undervisning. Ett arbete är påbörjat för att få en ökad enhetlighet gällande exv. läs- och arbetsbeting till enskilda seminarier samt i enstaka fall än mer enhetlig bedömning.