

**Litteratur *Utbildningens historia och skolans plats i samhället* (6,5 hp) F-3**Huvudbok (införskaffas av studenten):

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019), *Utbildningshistoria: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 3:e upplagan. (Även 2:a upplagan från 2015 går bra). Utdrag (ca 300s).

Elektroniska resurser (Mondo):

*1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling* (1948). Kapitel 1: Skolväsendet och demokratins samhälle, s. 1-17. (17s)

Berg, Andreas & Arneback, Emma (2016). "Hur villkorar juridifieringen lärarprofessionens arbete med skolans kunskaper och värden?". *Utbildning och demokrati* 25(1), s. 11-31. (22s)

Broady, Donald (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Skeptronhäften / Skepton Occational Papers nr 15. (23s)

Bunar, Nihad (2017). "Utbildning och mångkultur – det globala samhället", i Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & Kultur. (14s)

Carlbaum, Sara (2018). "Utvärdering, marknadsföring och skolval" i Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas. *Skolan, marknaden och framtiden*. Lund: Studentlitteratur. (15s)

Carlgren, Ingrid (2009). "Lärarna i kunskapsamhället – flexibla kunskapsarbetare eller professionella yrkesutövare?" i Carlgren, Ingrid m.fl.: *Den forskande läraren – med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stiftelsen SAF. (5s)

Englund, Thomas & Dyrdal Solbrekke, Tone (2015). "Om innebörder av lärarprofessionalism". *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(3-4), s. 168-94. (16s)

Johansson, Ulla & Florin, Christina (1996). "Tre kulturer - tre historier: disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft". *Utbildningshistoria* 1996. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria. (31s)

Karlsson, KG & Oskarsson, Magnus (2017). "Pisa ur ett forskarperspektiv", i Hult, Agneta & Olofsson, Anders (red.). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?* Stockholm: Natur & Kultur. (17s)

Lundström, Ulf & Rönnberg, Linda (2015). "Att styra skolan med marknaden som förebild" i Lindblad, Sverker & Lundahl, Lisbeth (red.). *Utbildning: makt och politik*. Lund: Studentlitteratur. (21s)

Viss ytterligare fördjupningslitteratur för basgruppsarbete tillkommer (tillgängligt via Mondo).