

Litteraturlista

UCG38K, Eleven i skolan (22,5 hp) inriktning F-3 Vår- och höstterminen 2019

Kursansvarig: Maria Calissendorff

Delkurs 1: Teorier om lärande (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

- Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.
- Jakobsson, A. (2012). Sociokulturellt perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 17(3–4), 152–170. Finns tillgänglig via tidskriftens hemsida på nätet.
- Patel, R. & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (s. 9–65, 91–111, 127–145)
- Piaget, J. (2008). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (s. 13-128)
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (Kap 4) Finns tillgänglig som pdf på Mondo.
- Säljö, R. (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.). *Lärande, skola, bildning* (ss. 203–264). (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur.
- von Glasersfeld, E. (1995). *Radical constructivism: A way of knowing and learning. Studies in mathematics education series 6*. London and Washington, D. C.: The Falmer Press. (Kap 3) Finns tillgänglig via följande länk: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED381352.pdf>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press. (Introduction, kap 1-7, afterword)

Referenslitteratur

- Bjørndal, R.P. Cato. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. [Orig: Det vurderende øjet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning. Övers: Björn Nilsson]. Stockholm: Liber.
- Fangen, K. (2005). *Deltagande observation*. Malmö: Liber. (Kap 3–4, 5 s. 61–99, 139-186, kap 7–8).

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik	Frescativägen 54	Telefax: 08-15 83 54
och didaktik	www.edu.su.se	E-post: info@edu.su.se
106 91 Stockholm		

Delkurs 2: Sociala relationer (7,5 hp)

Se delkursens sida på Athena eller följande websida:

<https://www.buv.su.se/utbildning/kurshemsidor/kurshemsidor-programkurser/utbildningsvetenskaplig-k%C3%A4rna-inom-l%C3%A4rarutbildning/sociala-relationer-i-skolan-7-5-hp-delkurs-inom-eleven-i-skolan-22-5-hp-f-3-1.446875>

Delkurs 3: Specialpedagogik (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

- Asp Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik: arbeta med elever i skolvårigheter. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.). *Lärande, skola, bildning* (4. uppl., s. 395-410). Stockholm: Natur & Kultur.
- Boo, S., Forslund Frykedal, K., & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Hejlskov Elvén, B. (2014). *Beteendeproblem i skolan*. (1. utg.) Stockholm: Natur & Kultur.
- Persson, B. (2019). *Elevers olikheter: och specialpedagogisk kunskap*. (4. uppl.) Stockholm: Liber.
- Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T.
- Barow & D. Östlund (Red.), *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. Maidenhead: Open University Press. [Elektronisk version]
- Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A. & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur.
- Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about. *Learning Environments Research* 13:89–104. *
- von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. *

Refrenslitteratur

- Patel, R., & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Arbetsmaterial inför seminarier och workshops

- Olika brukarorganisationers hemsidor, exempelvis Attention, Autismforum*
- Salamanca-deklarationen 2/2006 Svenska UNESCO-rådets skriftserie.*
- Skollagen (2010:800): *med Lagen om införande av skollagen (2010:801)*. Stockholm: Nordets juridik.*
- Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. *
- Skolverket (2016). *Tillgängliga lärmiljöer?: en nationell studie av skolhuvudmännens arbete för grundskoleelever med funktionsnedsättning*. Stockholm: Skolverket.*
- Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket.*

Skolverket. (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2017.* Stockholm: Skolverket.*

*finns som elektronisk resurs

Valbar litteratur

Valbar litteratur och artiklar kring olika funktionsnedsättningar samt en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området välj i samråd med kursansvarig lärare.