



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik
www.edu.su.se

2019-05-04

Välkommen till kursen Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap, UDA29F & PEA435 AN, 7,5 hp HT19!

Kursen ges på halvfart och startar **måndag den 2 september**. I kursen behandlas bedömnings- och utvärderingsuppdrag inom olika skolformer enligt historiska, nationella och internationella perspektiv. I kursen beaktas också teoretiska och praktiska perspektiv på bedömning och utvärdering. Utifrån granskning av olika dokumentationsunderlag beaktas frågor om likvärdighet och kvalitet samt om bedömningens förutsättningar, process och resultat. Kursen behandlar dessutom utvärderingsmodeller för kvalitetsarbete för dokumentation, granskning och bedömning av didaktisk verksamhet.

Kursen kommer att ges inom lärplattformen *Athena* och för att du ska komma in på kursen och komma igång på bästa sätt med dina studier vill jag att du tar del av information om *Athena* som finns via nedanstående länkar.

Logga in i Athena och hitta din kurs:

<https://zero.comaround.com/link/9d2f2238c0c94d2e9ff99f0682a7e425/>

Installera Athena-appen:

<https://zero.comaround.com/link/3ad8fb450f7c428cad82bcb5309d5de5/>

Väl inne på kursen bekantar du dig med den planering som finns och de olika resurserna och aktiviteterna. I *Athena* hittar du i planeringen av de kursuppgifter som du ska arbeta med fram till examinationen. Du finner också studiehandledningen med information om examinationen och betygskriterierna. Du kan gärna göra inställningen av planeringen i (tabell) för att få en överskådlig presentation. Samtliga kursuppgifter är obligatoriska men de betygssätts inte utan ska ses som redskap i lärandet. Underlaget för betygsättningen är examinationen, den sk. rapport som du skriver under kursens gång. I kursen möts studenter också i webinarium där vi i bästa kamratliga anda ger varandra konstruktiv feedback såväl skriftligt som muntligt på inlämningar. Kursens seminarier sker med stöd av Adobe-connect.

Universitetskonto

Som ny student skapar du ett användarkonto via www.antagning.se och får ett användarnamn och lösenord sänt till din hemadress. Samma användarnamn och lösenord använder du för att aktivera ditt Universitetskonto. För att aktivera kontot loggar du in på: www.su.se/aktivera.

Besöksadress:
Frescativägen 54
106 91 Stockholm

Postadress:
Institutionen för pedagogik och didaktik
Stockholms Universitet
SE-106 91 Stockholm

Växel: 16 20 00

Hemsida: www.edu.su.se



Universitetskontot ger tillgång till inloggning i datorsalarna, webbmail, Athena, utskrifter, inloggning vid bibliotekets e-tjänster och annat. Du behöver också ha ditt universitetskonto för att kunna webbregistrera dig på utbildningen.

Registrering

Vår administration marcus.bigert@edu.su.se ansvarar för registrering. Du registrerar dig på kursen genom att logga in på "Mina studier", www.mitt.su.se med ditt universitetskonto, alternativt att du skickar henne ett mail. Registrerar du dig inte under den här perioden riskerar du att förlora din plats till annan sökande.

Kursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:

- jämföra bedömningstraditioner ur historiska och teoretiska perspektiv samt beskriva metoder/modeller för systematisk utvärdering och kvalitetsarbete,
- kritiskt granska och analysera undervisnings- och bedömningspraktik utifrån forskning och teorier om bedömning och utvärdering,
- kritiskt granska olika underlag för dokumentation och problematisera likvärdighet och kvalitet i bedömnings- och utvärderingspraktik,
- problematisera förutsättning, process och resultat av bedömnings- och utvärderingspraktik samt diskutera hur olika former för bedömning och systematisk utvärdering kan bidra till kvalitetsutveckling.

Kursen bygger alltså på att du kontinuerligt skriver parallellt med ditt läsande samt besvarar komplexa kursuppgifter i *Athena*. Därför är mycket tid vunnin om du redan nu skaffar och börjar läsa in delar av den obligatoriska kurslitteraturen.

Carlström, I., & Carlström Hagman LP. (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar ur 435 s.).

Hopfenbeck, TN. (2017). *Att lyckas med kunskapsbedömning Internationella och jämförande perspektiv på bedömning*. Lund: Studentlitteratur. (176 s.)

Lindberg, V., Eriksson I., & Pettersson A. (2018). *Lärares bedömningsarbete. Förutsättningar, villkor, agens*. Stockholm: Natur & Kultur. (216 s.)

Åsén, G. (2019). *Att vilja veta. Om utvärdering och pedagogisk bedömning i skolan*. Stockholm: Liber (214 s.)

Mot förskola (kan väljas istället för Carlström, I. & Carlström Hagman LP. (2006).)

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?* Stockholm: Liber (312 s.).



Institutionen för pedagogik och didaktik
www.edu.su.se

2019-05-04

**Stockholms
universitet**

Välkomna hälsar

Eva, kursansvarig lärare, och Marcus, kursadministratör

Kursledare eva.svardemo-aberg@edu.su.se och
Administration marcus.bigert@edu.su.se

Besöksadress:
Frescativägen 54
106 91 Stockholm

Postadress:
Institutionen för pedagogik och didaktik
Stockholms Universitet
SE-106 91 Stockholm

Växel: 16 20 00

Hemsida: www.edu.su.se