

## Institutionen för pedagogik och didaktik

Kurslitteratur Montessoripedagogik 30 hp, giltig från och med ht-2019

### Delkurs 1

Gettman, David (1987). *Basic Montessori, learning Activities for Under-Fives*. New York: St-Martin's Griffin. (200 s.).

Gynther, Per (2016). *Möjligheter och begränsningar: om lärares arbete med montessoripedagogiken i praktiken*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2016. Stockholm (s.4-24).

Lillard, Angeline Stoll (2017). *Montessori: the science behind the genius*. Oxford: Oxford University Press (s. 1-218). [Elektronisk resurs via Ebook Central i Stockholms biblioteks [databaslista](#) ].

Littler, Graham & Jirotková, Darina (2006). Att lära om geometriska kroppar. I: *NCM Lära och undervisa matematik – internationella perspektiv* (15 s.) .Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Marion, Ferenc & Signert, Kerstin (2008). Sinnenas skolning – variation och invarians i Maria Montessoris pedagogik i Rystedt, Hans. & Säljö, Roger. (red.) *Kunskap och människans redskap: teknik och lärande*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur (15 s.). Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Montessori, Maria (1914/65). *Dr Montessoris own Handbook*, New York: Schocken Books (s. 37-64 + 164-189 s.).

Montessori, Maria (1949/87). *Barnasinnnet*. Solna: MacBook (250 s.).

Montessori, Maria (1988). *Discovery of the child*. New York: Schocken (340 s.). Montessori, M. (1991). *The advanced Montessori method: scientific pedagogy as applied to the education of children from seven to eleven years. 1, Spontaneous activity in education*. Oxford: Clio ( 160 s.).

Montessori, Maria (1934/2011). *Psychogeometry*. Amsterdam: Montessori-Pierson Publishing Company (10 s.). Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Montessori, Mario Jr. (1992). *Från barn till vuxen*. Solna: MacBook (15 s.)  
Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Sundgren, Gunnar (2008). En pedagogik för vår tid? *M.E.R om Montessori*: Stockholm Nätverket M.E.R (10 s.). Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Tebano Ahlquist, Eva-Maria (2012). *Skolans levda rum och lärandets villkor: meningsskapande i*

*montessoriskolans fysiska miljö*. Diss. Stockholm: Stockholms Universitet (s. 25-92; 181-244 ).

Tornar, Clara (2010). Montessoripedagogikens vetenskaplig aktualitet. *M.E.R. om Montessori*: Stockholm: Nätverket M.E.R (15 s.). Tillhandahålls via universitetets lärplattform.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, cirka 50 s.

### Referenslitteratur

Lgr 11 (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: reviderad 2018*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3975>

Lpfö98 (2016). *Läroplan för förskolan: reviderad 2016*. Stockholm Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>