Stockholms universitet

2019-05-27

Studiehandledning

Kommunikation, ledarskap och hälsa (15 hp)

Communication, Leadership and Health (15 ECTS)

Kurskod: VPG04F

Höstterminen 2019

Kursansvarig: Ulf Olsson

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E-post: ulf.olsson@edu.su.se

Inledning

Välkommen till Institutionen för pedagogik och didaktik vid, Stockholms universitet och till kursen *Kommunikation, Ledarskap och Hälsa* (15 hp). Kursen är en fristående kurs inom ämnet pedagogik. Kursen kan även läsas som en valbar kurs inom vård- och hälsopedagogiska kurspaketen (3x30 hp).

Tillgång till dator och internetuppkoppling är nödvändig. Kursen ges på halvfart och modifierad distans med tre sammankomster (vardera två dagar i följd) vid Institutionen för pedagogik och didaktik (se vägbeskrivning i slutet av denna studiehandledning).

De tre sammankomsterna omfattar vardera en torsdagskväll, 16.00 – 19.00 och en fredagsförmiddag 9.00 - 13.00, alltså sammanlagt 7 timmars undervisning per tillfälle.

1. Första undervisningstillfället är torsdag den 12 september och fredag den 13 september.

   Start torsdag 16.00 i sal 2511.

2. Andra undervisningstillfället är torsdag den 24 oktober och fredag den 25 oktober.

3. Tredje undervisningstillfället är torsdag den 28 november och fredag den 29 november.

Kontaktuppgifter

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontaktar du kursadministratör Marie Beckeman: marie.beckeman@edu.su.se

Om du har frågor om kursens innehåll kontaktar du kursens lärare: ulf.olsson@edu.su.se eller Christine.Bendixen@edu.su.se

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser om vardera 5 hp. Ett särskilt fokus ligger på grupper på arbetsplatser och hur ett salutogent perspektiv kan tillämpas för att belysa hälsofrämjande faktorer. Ett särskilt fokus ligger också på hur grupprocesser, kommunikation och ledarskap kan förstås ur ett maktperspektiv. Delkursen *Grupper och grupprocesser* behandlar teorier och modeller för att analysera olika typer av grupper, deras struktur, utveckling över tid och sociala processer med betydelse för kommunikation, ledarskap och hälsa. Delkursen *Kommunikation* behandlar teorier för analys av kommunikation och samtal med särskilt fokus på samtalsledning inom olika verksamhetsområden. Dessutom introduceras även samtalsanalys som förberedelse för att självständigt planera, genomföra, leda och analysera samtal inom det egna verksamhetsfältet Delkursen *Ledarskap och hälsa* behandlar förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledarskaps- och hälsoperspektiv. Individers och verksamheters utveckling diskuteras med utgångspunkt i ledarskapets förutsättningar och olika former av maktutövning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått delkursen *Grupper och grupprocesser* förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma gruppers utveckling och sociala processer ur ett ledarskapsperspektiv.

Efter att ha genomgått delkursen *Kommunikation* förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma kommunikativa situationer från det egna verksamhetsfältet.

Efter att ha genomgått delkursen *Ledarskap och hälsa* förväntas studenten kunna:

- integrera teorier om kommunikation, grupper, ledarskap och hälsa i analyser av en verksamhet eller ett annat konkret fall.

Stöd i studierna

Om du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se www.su.se för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

Kursens uppläggning

Sammankomsterna innehåller föreläsningar, seminarier och diskussioner i grupper. Deltagande vid dessa är inte obligatoriskt och kursen kan alltså läsas helt på distans. Detta innebär i praktiken självstudier och att man tar del av PowerPoint-presentationer och annat material från föreläsningarna i efterhand – föreläsningarna streamas dock inte och finns inte inspelade.

Om du kommer att läsa kursen helt på distans och inte deltar vid sammankomsterna meddelar du detta till kursansvarig några dagar innan kursstart.

Schema med tider och lokaler hittar på **TimeEdit**. Sök på kursens kod VPG04F

Vid kursens avslutning genomförs en kursvärdering i form av en webenkät och möjligheter finns även att ge synpunkter muntligt vid den sista sammankomsten.

Lärplattformen Mondo

Kursen har en sida på lärplattformen Mondo (www.mondo.su.se) där material från sammankomsterna och aktuell information om kursen finns. Denna information kan uppdateras under kursens gång och eventuella ändringar meddelas här på Anslagstavlan. Mondosidan används också för att inlämningar av examinationsuppgifterna.

Examination

Kursen examineras genom tre skriftliga uppgifter som kommer att läggas ut på kursens Mondosida inför respektive kursträff. Rapporterna skrivs med radavstånd 1,5 och 11 punkters teckenstorlek.

Utöver det sidantal som anges i uppgifterna ska rapporterna ha ett försättsblad med studentens namn, samt en sista sida med referenslista över den litteratur som refereras i texten.

Examinationsuppgifterna ska vara självständigt skrivna och språkligt väl genomarbetade texter. Det ska framgå att du har satt dig in i och tillgodogjort dig kurslitteraturen, men också att du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas. Det är viktigt att du anknyter tydligt till kurslitteraturen och använder dig av denna i dina analyser så att din förståelse för kursinnehållet och din förmåga att tillämpa det framgår med tydlighet av examinationsuppgifterna.

I uppgifterna ska referenser till kurslitteraturen skrivas inom parentes i den löpande texten på vedertaget sätt

Uppgifter lämnas in på kursens Mondosida. Texten behöver först sparas som .doc, .docx eller .pdf och laddas sedan upp under *Uppgifter*.

Ordinarie/senaste inlämningsdatum för uppgifterna är:

Uppgift 1: 31 oktober klockan 23.55

Uppgift 2: 6 december klockan 23.55

Uppgift 3: 10 januari klockan 23.55

Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in dina texter vid de angivna datumen. Uppgifterna betygsätts inom 15 arbetsdagar.

Examinationstillfälle för omtentamen är 6 veckor efter ovanstående datum.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter Du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp med stor säkerhet och självständighet och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänskliga situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av mycket tydliga, innehållsrika och nyanserade resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

B Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

C Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp på ett tydligt och innehållsrikt sätt och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänskliga situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av tydliga resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

D Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.

E Studentens ger prov på en förmåga att redogöra för och använda de teorier och modeller som ingår i kursen på ett grundläggande sätt. Texten anknyter till kurslitteraturen, har en röd tråd och tillämpar ett referenssystem på ett tillfredställande sätt.

Fx Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.

F Examinationsuppgiften är inte löst på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi. I betygsättningen vägs det även in hur examinationsuppgifterna visar att studenten har tillgodogjort sig den för uppgiften anvisade kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilken komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift.

Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen. Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg.

Vid kursens avslutning görs en sammanvägning av betygen på de tre delkurserna till ett slutbetyg för kursen som helhet.

Kurslitteratur

Enquist, A. (2013). *Om konsten att samtala: En bok för människor i kontaktyrken*. Lund: Studentlitteratur.

Hilmarsson, T. H. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur.

Nilsson, B. & Waldemarsson, A-K. (2011). *Kommunikation för ledare*. Lund: Studentlitteratur.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap.* Lund: Studentlitteratur.

Svenningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap.* Malmö: Liber.

Thomsson, H. & Elvin Nowak, Y. (2010). *11 nyanser av tystnad. Om maktspel och konflikter på arbetsplatser.* Stockholm: Bonnier Existens. (finns som e-bok)

(Också tidigare utgåvor går bra att använda.)

Vägbeskrivning

Institutionen för pedagogik och didaktik finns på Frescativägen 54, bakom Naturhistoriska riksmuseet. Se karta på nästa sida.

Med tunnelbana
Ta den "Röda linjen" till station Universitetet. Gå till vänster vid utgången förbi busshållplatserna och fortsätt längs gångvägen mot Naturhistoriska riksmuseet och följ skyltarna mot Frescativägen 54.

Med buss
Det finns flera bussar som stannar vid universitetet. Kommer man från Stockholms innerstad är det bäst att åka med buss 50. De närmaste hållplatserna heter Universitetet eller Bergiusvägen.

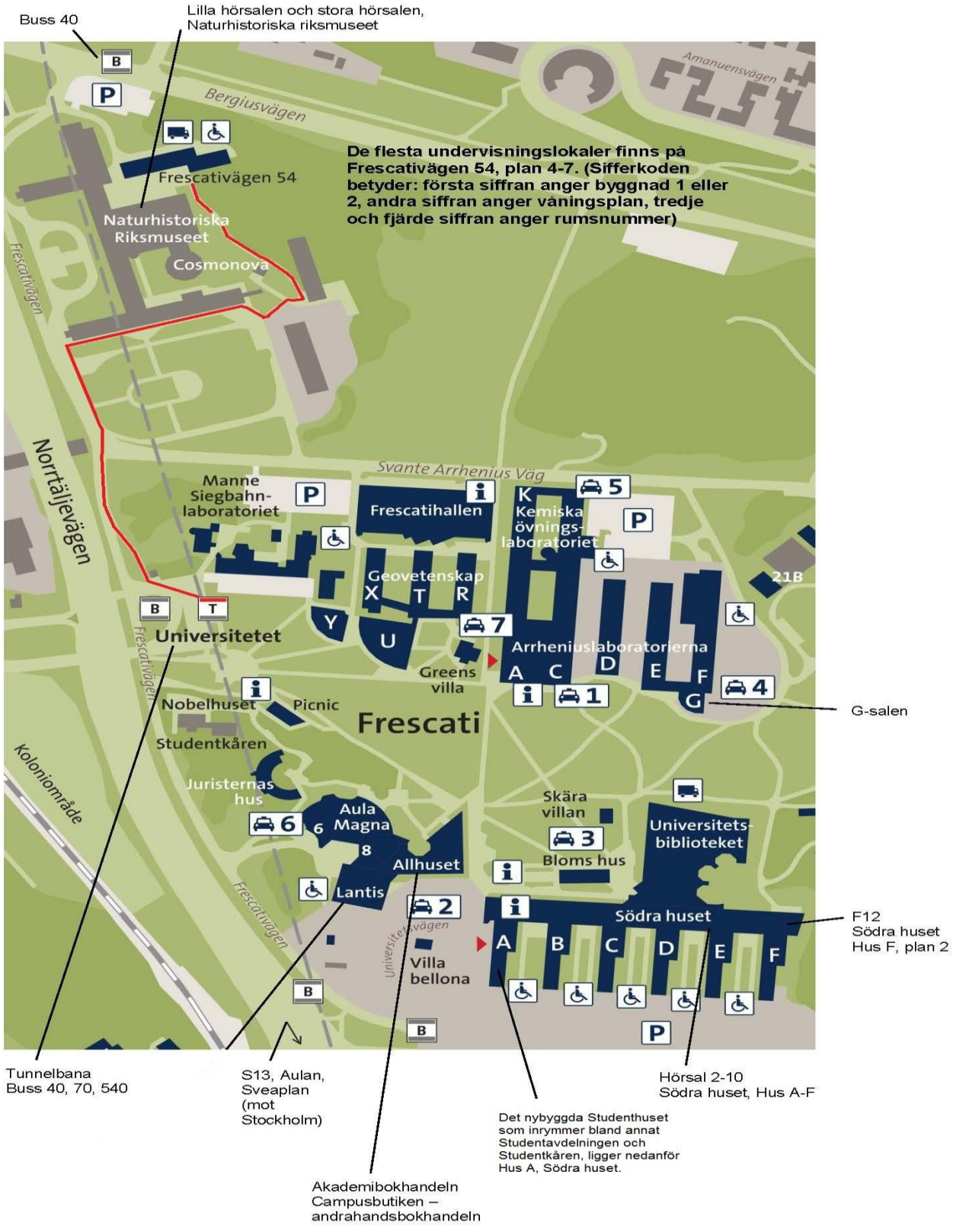
Med Roslagsbanans tåg
Stationen heter Universitetet. Gå upp för trapporna och sedan till höger. Följ vägen mot tunnel-

banestationen. När du kommer fram till busshållplatserna fortsätter du till vänster, längs gångvägen mot Naturhistoriska riksmuseet och följ skyltarna mot Frescativägen 54.

Med taxi/bil

Frescativägen 54 är vår huvudingång, men till denna finns ingen direkt bilväg. Närmaste ingång när du kommer med taxi är Frescativägen 50, som ligger på byggnadens norra gavel. Utanför ingången finns en handikapparkering och via ingången hiss för att komma vidare till plan 4-7.

Närmaste bilparkering är den "Norra parkeringen" som finns i hörnet Frescativägen/Bergiusvägen.


Buss 40
Lilla hörsalen och stora hörsalen, Naturhistoriska riksmuseet
Bergiusvägen
Amanuensvägen
De flesta undervisningslokaler finns på Frescativägen 54, plan 4-7. (Sifferkoden betyder: första siffran anger byggnad 1 eller 2, andra siffran anger våningsplan, tredje och fjärde siffran anger rumsnummer)
Frescativägen 54
Naturhistoriska Riksmuseet
Cosmonova
Frescativägen
Norrtäljevägen
Svante Arrhenius Väg
Manne Siegbahn-laboratoriet
Frescatihallen
Kemiska övnings-laboratoriet
Geovetenskap
21B
Universitetet
Arrheniuslaboratorierna
Greens villa
Nobelhuset
Picnic
Frescati
Studentkåren
Juristernas hus
Koloniområde
Aula Magna
Allhuset
Lantis
Skära villan
Bloms hus
Universitets-biblioteket
Södra huset
Villa bellona
Universitetsvägen
G-salen
F12
Södra huset
Hus F, plan 2
Tunnelbana
Buss 40, 70, 540
S13, Aulan, Sveaplan (mot Stockholm)
Akademibokhandeln
Campusbutiken –
andrahandsbokhandeln
Det nybyggda Studenthuset som inrymmer bland annat Studentavdelningen och Studentkåren, ligger nedanför Hus A, Södra huset.
Hörsal 2-10
Södra huset, Hus A-F