

2019-06-26

Schema

Kommunikativt ledarskap, 7,5 hp

Communicative leadership, 7,5 ECTS

Höstterminen 2019

Kursansvarig: Klas Roth

Seminarium 1 (Klas)

Tema: Introduktion: Presentation av kursens innehåll, upplägg samt examinationsuppgift

Tid: Onsdagen den 4 september, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: B497, Södra huset, hus B.

Seminarium 2 (Klas)

Tema, 1: Ledarskap, kommunikation och praktik

Tid: Måndagen den 9 september, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 1503

Litteratur: Cardona, P. (2000) Transcendental Leadership. *The Leadership & Organization Development Journal*, 21 (4): 201-206.

Searle, John (1997) *Konstruktionen av den sociala verkligheten*. Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Seminarium 3 (Klas)

Tema, 1: Framgångsrik kommunikation – kännetecken och villkor

Tid: Tisdagen den 17 september, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2419

Institutionen för pedagogik och didaktik



Litteratur: Eriksen, Erik Oddvar (1997) *Kommunikativt ledarskap. Om styrning av offentliga institutioner*, Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Heide, M, Johansson, C. och Simonsson, C. (2012) *Kommunikation i organisation*. Liber. Kapitel 3, 4, 5.

Sperber, Dan (1995) How do we communicate? I Brockman, J. & Matson, K. (eds) *How things are: A science toolkit for the mind*. New York: Morrow, s. 191-199.

Seminarium 4 (Klas)

Tema, 2: Ledarskap och organisation

Tid: Onsdagen den 25 september, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2419

Litteratur: Eriksen, Erik Oddvar (1997) *Kommunikativt ledarskap. Om styrning av offentliga institutioner*, Daidalos. Kapitel 1, 2, 3.

Zetterquist, U-E (2009) *Institutionell teori – ideér, moden, förändring*. Liber. Kapitel 1, 2 och 3.

Seminarium 5 (Klas)

Tema, 2: Ledarskap, kultur, samverkan, kön

Tid: Onsdagen den 2 oktober, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: E387, Södra huset, hus E.

Litteratur: Heide, M, Johansson, C. och Simonsson, C. (2012) *Kommunikation i organisation*. Liber. Kapitel 6, 8, 9.

Wahl et al (2011). *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2, 4, 5, 6, 7.

Seminarium 6 (Klas)

Tema, 3: Ledarskap, förnuft och empati

Tid: Tisdagen den 8 oktober, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: Frescativägen 54, sal 2519



- Litteratur: Bowie, N. (2000) A Kantian Theory of Leadership. *The Leadership & Organization Development Journal*, 21 (4): 185-193.
- Holm, U. (2001) *Empati: Att förstå andra människors känslor. Andra utgåvan*. Natur och Kultur, s. 67-125.
- Noddings, Nel (2006) Educational Leaders as Caring Teachers. *School Leadership and Management*, 26 (4): 339-345.
- Starret, R. J. (2005) Cultivating the Moral Character of Learning and Teaching: A Neglected Dimension of Educational Leadership. *School Leadership and Management*, 25 (4): 399-411.

Seminarium 7 (Klas)

- Tema, 3: Möjligheter och begränsningar
 Tid: Måndagen den 14 oktober, kl. 14.00 – 17.00.
 Plats: Frescativägen 54, sal 2519

- Litteratur: Holmes, P. (2006) Problematizing Intercultural Communication Competence in the Pluricultural Classroom: Chinese Students in a New Zealand University. *Language and Intercultural Communication*, 6 (1): 18-34.
- Owenby, P. (2002) Organizational Learning Communities and the Dark Side of the Learning Organization. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 95: 51-60.
- Roth, K. (2018) 'Unifying Ourselves As Efficacious, Autonomous and Creative Beings – Kant on Moral Education As a Process Without Fixed Ends', in Paul Smeyers (Ed.) *International Handbook of Philosophy of Education*, Cham, Springer, pp. 225-241.
- Sanders, Lynn (1997) Against deliberation. *Political Theory*, 25 (3): 1-17.



Seminarium 8 (Klas)

Tema: **Diskussion av paper**

Tid: Tisdagen den 29 oktober, kl. 14.00 – 17.00.

Plats: Frescativägen 54, 2411