

Kurslitteraturlista för Pedagogik och Utbildning II HT19

Obligatorisk kurslitteratur

-Campbell, Elisabeth (2000): Professional Ethics in Teaching: towards the development of a code of practice. I *Cambridge Journal of Education* vol 30, no 2, s. 203-221. (17 s.)
(Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Collste, Göran (2010): *Inledning till etiken*. Tredje uppl. Lund: Studentlitteratur. (151 s.)

-Biesta, Gert (2009): Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question of purpose in education. *Educ Asse Eval Acc* 21:33–46, doi:10.1007/s11092-008-9064-9.
(Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007): *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (141 s.)

-Irisdotter Aldenmyr, Sara, Paulin, Ann & Grönlien Zetterqvist, Kirsten (2016): *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups (157 s.)

-Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009): Yrkesetik för lärare och behovet av professionsförankring. I *Pedagogisk Forskning i Sverige* nr 3 s. 212–229. (17 s.)
(Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

*-Markström, Ann-Marie & Simonsson, Maria (2013): *Utvecklingssamtal – kommunikation mellan hem och förskola*. Lund: Studentlitteratur. (136 s.)

*(OBS! Beroende på inriktning är denna bok valbar och kan läsas som ett komplement till Hägg & Kuoppa (2007) och istället för artikeln författad av Pihlgren (2013).)

-Pihlgren, Ann S. (2013): *Elevledda utvecklingssamtal. Effekter efter fem och tio år*. Ignite Research Institute. (31 s.)
(Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Runfors, Ann (2006): Fostran till frihet? Värdeladdade visioner, positionerade praktiker och diskriminerande ordningar. I: *Utbildningens dilemma. Demokratiska ideal och andrafierande praxis*. Rapport från Utredningen om makt, integration och strukturell diskriminering. SOU 2006:40. (Kap 4, s. 135-165 läses). (30 s.)
(Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Thornberg, Robert & Johansson, Eva (2014) (red.): *Värdepedagogik: Etik och demokrati i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Kap 1, 2, 3, 5 o 10 samt ytterligare 1 fritt valt kapitel. (ca 115 s.)

FN:s konventioner om Mänskliga rättigheter (innehåller även Barnkonventionen). Svensk

översättning producerad av Justitiedepartementet och Utrikesdepartementet 2006.

Kopia finns även i Mondo/Filsamling/Referenslitteratur.

<http://www.regeringen.se/sb/d/15538/a/183741>

FN's konvention om barnets rättigheter. Text uppdaterad 2006 av UD:s enhet för folkrätt, mänskliga rättigheter och traktaträtt. Kopia finns även i

Mondo/Filsamling/Referenslitteratur. <http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/40998>

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr11/15. Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Läroplan för förskolan Lpfö 98/10. Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Övriga resurser, referenslitteratur

Skollagen 2010:800. Utbildningsdepartementet.

<http://www.skolverket.com/cm/2.10/regelverk/skollagen-och-andralagar>

Lärares yrkesetik.

<http://lararesyrkesetik.se/web/yrkesetik.nsf/start/start?OpenDocument>

-Biesta, Gert J (2003): Demokrati – ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem? *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol 12, Nr 1, s 59–80. (Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Biesta, Gert J & Säfström, Carl Anders (2011): Ett manifest för pedagogik. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol 20, Nr 3, s 83–95. (Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Grönlien Zetterqvist, Kirsten & Irisdotter Aldenmyr, Sara (2013): Etisk aktör eller solitär reaktör? Om etisk otydlighet i manualbaserat värdegrundsarbete. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol 22, Nr 1, s 85–107. (Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Hofvendahl, Johan (2004): Relata refero: "Positiv, pigg och bra attityd". *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, 2004:2. E-tidskrift (15 s.) (Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)

-Lindh, Gunnel & Lindh-Munther, Agneta (2005). "Antingen får man skäll eller beröm. En studie av utvecklingssamtal ur elevers perspektiv". *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, 2005:1. (28 s.) (Kopia av texten finns i Mondo/Filsamling/Kurslitteratur.)