



Kursutvärdering för DIA31F, Kritiska studier av kunskaper om didaktiska fenomen, 7,5 hp

Kursansvarig: Eva Insulander
Antal examinerade: 4 st
Antal godkända: 4 st
Svarsfrekvens kursvärdering: 4 st
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Kursen fick VT18 en helt ny kursdesign, med ny kurslitteratur och delvis nytt innehåll. Efter genomförd kurs konstaterade lärarna att förändringarna var väl motiverade och fungerade väl till största del. Inför VT19 förtydligade vi studiehandledningen och instruktionerna för examinationerna ytterligare.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Det fanns en röd tråd genom kursen, från lärandemål till examination. Lärarna har varit tillmötesgående för idéer och synpunkter. Informationen inför kursen var tydlig, vad gäller undervisning, examination, syfte och innehåll. Kurssajten på Mondo var informativ och Kursens fokus på kritiskt och reflexivt tänkande var givande. Kursen var bra utformad som en del i en större utbildning. Det är svårt att bedöma tillförlitligheten i kursvärderingen med så få studentsvar, men informellt har det framkommit att adobe connect-mötena varit uppskattade samt att lärarna ger omfattande och frekvent feedback på individuella skrivuppgifter.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Det är svårt att bedöma tillförlitligheten i kursvärderingen med så få studentsvar, men någon ansåg att kravet på de veckovisa inlämningsuppgifterna borde minskas. Läsloggar som inte har samma krav på omfattning och referenshantering, hade varit minst lika lärorika och användbara inför skrivandet av examinationsuppgiften.
Lärarnas analys av kursens genomförande: Det är andra gången kursen ges med det nya förtydligade upplägget, och det nya upplägget har fungerat ännu bättre denna omgång.
Slutsatser samt förslag till förändringar: Kursen gavs för sista gången i dess nuvarande form VT19. Inför VT20 har den fått en justerad kursplan med något förändrat innehåll och förväntade studieresultat.



Stockholms
universitet