



## Kursutvärdering för UDA27F, Design för lärande, 7,5 hp

|  |
|--|
| Kursansvarig: Eva Insulander   |
| Antal examinerade: 5 st  |
| Antal godkända: 3 st   |
| Svarsfrekvens kursvärdering: 3 st  |
| Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Kursen fick HT17 en helt ny kursdesign, med ny kurslitteratur och delvis nytt innehåll. Efter genomförd kurs konstaterade lärarna att förändringarna var väl motiverade och fungerade väl till största del. HT18 förenklade vi ytterligare rapporttext för examinationen DFL2, så att inlämningarna i sig räcker som examination. Några justeringar av kurslitteraturen gjordes för att klargöra innehållet och skillnaderna i kursens teorier.  |
| Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Det fanns en röd tråd genom kursen, från lärandemål till examination. Lärarna har varit tillmötesgående för idéer och synpunkter. Informationen inför kursen var tydlig, vad gäller undervisning, examination, syfte och innehåll. Kurssajten på Mondo var tydlig. Det är svårt att bedöma tillförlitligheten i kursvärderingen med så få studentsvar, men informellt har det framkommit att adobe connect-mötena varit uppskattade samt att lärarna ger omfattande och frekvent feedback på individuella skrivuppgifter. |
| Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Kursen uppfattades som utmanande och tidskrävande och någon student bedömde att hen inte uppnått kursens resultat, inte heller utvecklat värdefulla kunskaper. Det är dock svårt att bedöma tillförlitligheten i kursvärderingen med så få studentsvar.   |
| Lärarnas analys av kursens genomförande: Det är andra gången kursen ges med det nya förtydligade upplägget, och det nya upplägget har fungerat ännu bättre denna omgång.   |
| Slutsatser samt förslag till förändringar: Kursen kommer att ges sista gången HT19 och har fått en justerad kursplan med något förändrat innehåll och förväntade studieresultat. Dessa förändringar är dock inte särskilt omfattande, men innebär ändå smärre justeringar av studiehandledningen och betygskriterierna.  |