



Välkommen till kursen Didaktik: Forskningsmetoder II vt 19!

Kursen ges på halvfart och startar **tisdagen den 26 mars**. Kursen kommer att behandla vetenskapsteoretiska perspektiv och vetenskapliga metodologier som är relevanta för didaktisk forskning på ett fördjupat sätt. Kursen kommer att ges via den nya lärplattformen *Athena*. För att du ska komma in på kursen och komma igång på bästa sätt med dina studier vill jag att du tar del av information om *Athena* som finns via nedanstående länkar.

Logga in i Athena och hitta din kurs:

<https://zero.comaround.com/link/9d2f2238c0c94d2e9ff99f0682a7e425/>

Installera Athena-appen:

<https://zero.comaround.com/link/3ad8fb450f7c428cad82bcb5309d5de5/>

Väl inne på kursen bekantar du dig med den planering som finns och de olika resurserna och aktiviteterna. I *Athena* hittar du i planeringen av de uppgifter som du ska arbeta med fram till examinationen. Du finner också studiehandledningen med information om de olika examinationerna och betygskriterierna. Du kan gärna göra inställningen av planeringen i (tabell) för att få en överskådlig presentation. Samtliga kursuppgifter är obligatoriska men de betygssätts inte utan ska ses som redskap i lärandet. Underlaget för betygssättningen är de två examinationerna i kursen. I kursen kommer vi arbeta med peer-review vilket innebär att vi i bästa kamratliga anda ger varandra konstruktiv feedback såväl skriftligt som muntligt på inlämningar. Kursens seminarier sker med stöd av Adobe-connect/zoom.

Kursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:

- visa förmåga att kritiskt problematisera teoretiska perspektiv och metodologiska ansatser (såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder) med avseende på respektive perspektivs grundläggande antaganden, förklaringsvärde för didaktiken som fält, centrala begrepp, forskningsfrågor, metodologier,
- visa förmåga att utifrån vald metodfördjupning och valt avgränsat studieobjekt genomföra och problematisera insamling och bearbetning av data,
- visa förmåga att exemplifiera och problematisera forskningsprocessen i en tänkt studie av ett didaktiskt problem: särskilt med avseende på problemformulering och forskningsfrågor, informationssökning, teoretiskt perspektiv, metoder och analysmodeller samt kvalitets- och etiska aspekter.

Utifrån dessa mål kommer du under kursen studera några av didaktikens vanligaste teoretiska forskningsinriktningar och olika datainsamlingsmetoder. Du arbetar även med att söka tidigare



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik
www.edu.su.se

2019-02-12

forskning om en didaktisk fråga som intresserar dig samt jämför olika sätt att analysera data om den frågan. Kursen bygger alltså på att du kontinuerligt skriver parallellt med ditt läsande samt besvarar komplexa uppgifter i *Athena*. Därför är mycket tid vunnin om du har möjlighet att redan nu skaffa och börjar läsa in delar av kurslitteraturen.

Cohen, L., Manion, L., & Marrison K. (2011). *Research Methods in Education*. (7th Edition) Routledge Falmer: New York. (Valda delar av 657 s.) (den 6th upplagan finns som elektronisk resurs via SU bibliotek)

Craib, I. & Stones R. (2011). *Philosophy of social science the philosophical foundations of social thought*. Palgrave Macmillan: New York. (255 s.)

Backman, J. (2008). *Rapporter och Uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (223 s.)

Hammarsley, M & Traianou A. (2012). *Ethics in Qualitative Research: Controversies and Contexts*. Los Angeles: SAGE publication. (Valda delar av 145 s.) (finns som elektronisk resurs)

Holmqvist, B. (2009). *Till relativismens försvar. Några kapitel ur relativismens historia – Boas, Becker, Mannheim och Fleck*. Brutus Österlings förlag (174-277 s.)

Vetenskapsrådets etiska regler/riktlinjer (www.codex.vr.se).

Välkomna hälsar
Eva Svärden Åberg, kursansvarig lärare

Kursledare eva.svardemo-ahberg@edu.su.se och
Administration avancerad@edu.su.se

Besöksadress:
Frescativägen 54
106 91 Stockholm

Postadress:
Institutionen för pedagogik och didaktik
Stockholms Universitet
SE-106 91 Stockholm

Växel: 16 20 00

Hemsida: www.edu.su.se