

Litteraturlista

PEA406 Kritiska perspektiv på karriärprocesser (7,5 hp) VT 2019

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G. (2016). Intersektionalitet. I C. Edling & F. Liljeros, (red) (2016). *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö:Liber. (20 s) Tillgänglig som PDF på Mondo.

Alvesson, M. & Deetz, S. (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 4, 5-7 (ca 130 s)

Gundenäs, H., Hylmö, A. & Lindgren, J. (2011) Samhällskritikens återkomst. I *Fronesis Kritik*, 8-19. Malmö: Tidskriftsföreningen Fronesis. (11s) Tillgänglig som PDF på Mondo.

Huppatz, K., Hawkins, M. & Matthews, A. (red.) (2015). *Identity and belonging*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. (230 s)

Kalonaityte, V. (2014). Intersektionella teman: från kroppens yta till planetens gränser. I *Normkritisk pedagogik*, 96-116. Lund: Studentlitteratur. (20 s) Tillgänglig som PDF på Mondo.

Knipprath, H., & De Rick, K. (2013). *Career competences and career outcomes*. Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen, Leuven (ca 70s) Tillgänglig på Internet.

Lovén, A. (2015). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur. Kap 3-5, 13-14 (ca 100 s)

Patton, W. & McMahon, M. (2014). *Career development and systems theory: connecting theory and practice*. 3. ed. Rotterdam: Sense Publishers (ca 200 s)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E post:
anki.bengtsson@edu.su.se

Artiklar

Bergmo-Prvulovic, I. (2013). Social Representations of Career—Anchored in the Past, Conflicting with the Future. *Papers on Social Representations*, 22(1). Tillgänglig som PDF på Mondo.

Sultana, R. G (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work*, 25(2), 225-248. Tillgänglig som PDF på Mondo.

Zikic, J., Bonache, J., & Cerdin, J. L. (2010). Crossing national boundaries: A typology of qualified immigrants' career orientations. *Journal of Organizational Behavior*, 31(5), 667-686. Tillgänglig som PDF på Mondo.

Litteratur kan tillkomma.

Referenlitteratur

Bengtsson, A. (2018). Re-thinking social justice, equality and emancipation: an invitation to attentive career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neoliberal World*, London: Routledge.

Bergmo-Prvulovic, I. (2018). Conflicting perspectives on career: Implications for career guidance and social justice. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neoliberal World*, London: Routledge.

ELGPN [European Lifelong Policy Network] (2014). En fristående översättning av vägledningsrelaterade begrepp utifrån ELGPNs ordlista. Utgiven av Skolverket och Malmö högskola. Tillgänglig som PDF på Mondo.

Mählck, P. (2016) Academics on the Move? Gender, race and place in transnational academic careers. *NOrdSTEP*, vol 2. Tillgänglig som PDF på Mondo.

Thomsen, R. (2014). *A Nordic perspective on career competences and guidance – Career choices and career learning*. NVL & ELGPN concept note, Oslo: NVL. Tillgänglig som PDF på Mondo.

Valfri litteratur – En av följande avhandlingar

Dahlstedt, Inge (2017). *Swedish match?: education, migration and labor market integration in Sweden*. Diss. Malmö : Malmö högskola, 2017
Tillgänglig på Internet: <https://muep.mau.se/handle/2043/23356>

Hallqvist, Anders (2012). *Work transitions as biographical learning: exploring the dynamics of job loss*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2012 Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-76638>

Harling, Martin (2017). *Välja vara: en studie om gymnasieval, mässor och kampen om framtiden*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2017. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1089139/FULLTEXT01.pdf>

Lindblad, Michael (2016). *"De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete*. Diss. Umeå : Umeå universitet, 2016

<http://umu.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A927700&dswid=-8698>

Sharif, Hassan. (2017). *"Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt"*. *Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning*. Diss. Uppsala : Uppsala universitet, 2017. Uppsala.

<http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1088592&dswid=-4172>

Söderberg, Elisabet (2014). *Grynnor och farleder i karriärvalsprocessen: unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2014

<http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A757865&dswid=-4072>

Widigson, Mats (2013). *Från miljonprogram till högskoleprogram: plats, agentskap och villkorad valfrihet*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2013 Tillgänglig på Internet:

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32783/1/gupea_2077_32783_1.pdf

Annan avhandling än ovanstående kan läsas, detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig. stående kan läsas, detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig.