



Välkommen till Didaktik: Forskningsmetoder 1 (UDG14F/DIG14U)

Forskning kan definieras som ett systematiskt undersökande av problem. Problemen ska formuleras som undersökningsbara frågor. De svar på frågorna Du samlar in kallas empiri eller data. Det finns olika metoder för att samla in data. Dessa metoder kan vara kvalitativa och eller kvantitativa till sin natur. De olika delarna av en undersökning har sin givna plats i en vetenskaplig rapport (inledning, syfte, teori, tidigare forskning, metod, resultat, analys och diskussion), och det finns en mall för att skriva en vetenskaplig rapport.

Kursperiod

21 januari – 25 mars 2019.

Vänligen läs detta brev noggrant. Här finns nödvändig information för att kunna påbörja kursen.

Kursinnehåll

Under kursen studeras några av didaktikens vanligaste teoretiska forskningsinriktningar och olika datainsamlingsmetoder. Du arbetar även med att söka tidigare forskning om didaktiska problem och frågor som intresserar dig samt jämför olika metodologiska genomföranden och analysmetoder.

Kursuppgifter

Inom ramen för kursen ska Du genomföra fyra uppgifter som tillsammans leder fram till ett synopsis till en mindre studie/upsats. De fyra uppgifterna har fokus på att: 1a) formulera det problem du vill undersöka, inklusive syftesbeskrivning och forskningsfrågor, 1b) operationalisering (avgränsning och konkretisering) av forskningsfrågor och litteratursökning, 2) metodologiska ansatser, inkl val av metod för att samla in och analysera dina data, 3) val av teoretiska utgångspunkter och litteratursökning. I den avslutande, uppgiften (4) ska Du redigera ditt synopsis så att det är korrekt, tydligt och med god akribi. Se vidare information i beskrivningar av de olika uppgifterna.

Kursens mål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för grunderna i kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskapen,
- särskilt med avseende på problemformulering, datagenerering och analysmodeller,
- diskutera vetenskapligt analysarbete utifrån olika metodansatser och forskningsfrågor,
- formulera didaktiska forskningsfrågor som är koherenta med teoretiska perspektiv och metodologier,
- genomföra en systematisk litteratursökning och exemplifiera forskningsprocessen i en tänkt studie av ett didaktiskt problem.



Undervisningsformer

Kursen ges på halvfart (på distans) vilket motsvarar 20 timmars studier per vecka. Kursstart är **måndagen den 21 januari 2019 på distans**. Då ska du **ladda ner mallen** som du ska skriva dina uppgifter i, **gå igenom kursuppgifterna** och **de olika resurser** som finns på Mondo. Bland resurserna finns länkar till föreläsningar m m. Du ska också **orientera dig i kurslitteraturen** samt **börja läsa** de delar som rör uppgift 1.

Två öppna seminarier på campus

Vi erbjuder också två seminarier. Vid seminarierna erbjuds möjlighet att diskutera frågor och kursuppgifter med kurslärare och med studiekamrater. Seminarierna är inte obligatoriska men de rekommenderas. De som deltar i campusträffar har lättare att klara av kursen i tid.

Seminarium 1 äger rum den 30 januari kl. 16-18.

Seminarium 2 äger rum den 6 mars kl 16-18.

Plats: Institutionen för pedagogik och didaktik (IPD). Frescativägen 54. Lokalanvisning anges i entrén på plan 4.

Seminarierna är lagda så att de äger rum några dagar innan uppgift 1, respektive uppgift 3 ska lämnas in.

Gå in på kursens Mondosida och påbörja kursen redan nu

När du blir registrerad och får din SU-studentadress samt inloggningsuppgifter kan du även bekanta dig med det digitala distansredskapet Mondo på <https://mondo.su.se/portal> Det används för kommunikation i kursen och du förväntas kunna använda det för att få tillgång till olika resurser och för samarbete med andra studenter.

Det allra första du ska göra är att ladda ner SU-mallen. I den mallen ska du skriva in dina uppgifter under kursens gång. Mallen finns i 'Filsamling' på Mondo. Därefter ska du orientera dig om alla andra resurser som finns i 'Filsamling'. Du kommer att behöva flera av dem under kursens gång.

Inlämning av kursuppgifter

Uppgift 1: söndag 3 februari kl 23:59

Uppgift 2: söndag 17 februari kl 23:59

Uppgift 3: söndag 10 mars kl 23:59

Uppgift 4: måndag 25 mars kl 23:59

Litteraturläsning

Kursen bygger på att du kontinuerligt skriver parallellt med ditt läsande samt besvarar de fyra kursuppgifter som publiceras i Mondo. Du får viss vägledning till vad du ska läsa när. Men du måste även själv ta ansvar för ditt läsande och vilka delar av kurslitteraturen som är relevant i relation till din tänkta undersökning.



Obligatorisk kurslitteratur:

- Backman, J. (2016). *Rapporter och Uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (223 s.)
Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber (646 s.)
Eliasson, A. (2013). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. (161 s.)
Fejes, A. Thornberg, R. (2014). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (288 s.)
Hyldgaard, K. (2008). *Vetenskapsteori. En grundbok för pedagogiska ämnen*. Stockholm: Liber (285 s.)
Rostvall, A-L. & West, T. (2005). Kartan och terrängen. Didaktikens två ansikten – som tradition och kritisk vetenskap. Artikel i *Didaktikens Forum*, årgång 2, nr 3, s. 27-46. Lärarhögskolan i Stockholm. Finns som om kompendium i Mondo om (23 sidor.)

Vetenskapliga artiklar: Obligatoriskt är också att söka, läsa och sammanfatta minst fem vetenskapliga artiklar relevanta för din planerade studie. Dessa ska du själv söka fram.

Utöver ovanstående litteratur finns valbar referenslitteratur.

Universitetskonto

Som ny student skapar du ett användarkonto via www.antagning.se och får ett användarnamn och lösenord sänt till din hemadress. Samma användarnamn och lösenord använder du för att aktivera ditt Universitetskonto. För att aktivera kontot loggar du in på: www.su.se/aktivera. Universitetskontot ger tillgång till inloggning i datosalarna, webbmail, Mondo, utskrifter, inloggning vid bibliotekets e-tjänster och annat. Du behöver också ha ditt universitetskonto för att kunna webbregistrera dig på utbildningen.

Välkomna hälsar

Ann Kylén, kursledare och kurslärare, ann.kylen@edu.su.se ,

Lena Geijer, kurslärare, lana.geijer@edu.su.se

Gabriela Villagrán Backman, kursadministratör, gabriela.villagran.backman@edu.su.se