



## Kurslitteratur UDG14F, DIG14U

### Obligatorisk litteratur

- Backman, J. (2016). *Rapporter och Uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (223 s.)
- Bryman, A. (2008). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber (646 s.)
- Eliasson, A. (2013). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. (161 s.)
- Fejes, A. Thornberg, R. (2014). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (288 s.)
- Hyldgaard, K. (2008). *Vetenskapsteori. En grundbok för pedagogiska ämnen*. Stockholm: Liber(285 s.)
- Rostvall, A-L. & West, T. (2005). Kartan och terrängen. Didaktikens två ansikten – som tradition och kritisk vetenskap. Artikel i *Didaktikens Forum*, årgång 2, nr 3, s. 27-46. Lärarhögskolan i Stockholm. Finns som kompendium i *Mondo om* (23 sidor.)

**Utöver ovanstående litteratur** finns valbar referenslitteratur. Dessutom ska du läsa 7-10 vetenskapliga artiklar som du själv söker fram.

### Valbar litteratur för specifik metodlitteratur

- Agar, M. (1996). *The professional stranger. An informal introduction to ethnography*. Academic Press.
- Arfwedson, G. (1998). *Intervjumetoder och intervjutolkning: en dialog kring ett kvalitativt alternativ i lärarutbildning och skolforskning*. Stockholm: HLS Förlag.
- Aspers, P. (2007). *Etnografiska metoder. Att förstå och förklara samtiden* Stockholm: Liber
- Börjesson, M. & Palmblad, E. (2007). *Diskursanalys i praktiken*. Malmö: Liber
- Eliasson, A. (2006). *Kvantitativmetod från början*. Lund: Studentlitteratur.
- Bergström, G. & Boréus, K. (red.) (2005). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskapligtext- och diskursanalys*. (2., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Esaiasson, P., Gilljam, M. Oscarsson. H., & Wängnerud L. (2007). *Metodpraktikan. Konsten att studera samhälle individ och marknad*. Stockholm Norstedts Juridik (440 sidor)
- Fangen, K. (2005). *Deltagande observation* Malmö: Liber Ekonomi
- Gustafsson, B. (2004). *Kunskapande metoder i samhällsvetenskapen*. Lund: Studentlitteratur.



- Haglund, B. (2003). Stimulated recall. Några anteckningar om en metod att generera data. *Pedagogisk forskning i Sverige. Nr.3* Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Hellspong, L. (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur.
- Hartman, J. (2001). *Grundad teori. Teorigenerering på empirisk grund*. Lund: Studentlitteratur.
- Heikkälä, M. & Sahlström, F. (2003). Om användning av videoinspelning i fältarbete. *Pedagogisk forskning i Sverige. Nr.1-2*. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Howarth, D. (2007) *Diskurs*. Stockholm: Liber
- Johansson, E. (2003). Att närma sig barns perspektiv. Forskares och pedagogers möten med barns perspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige. Nr.1-2* . Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Kullberg, B. (2004). *Etnografi i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.
- Kvale, S. & Brinkmann, S. (1997/2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun. 2:a reviderade upplagan* Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, S. (1986). *Kvalitativ analys. Exemplet fenomenografi*. Lund: Studentlitteratur.
- Norrby, A.-K. (1996). *Samtalsanalys. Så gör vi när vi talar med varandra*. Lund: Studentlitteratur.
- Ryen, A. (2004). *Kvalitativ intervju – från vetenskapsteori till fältstudier*. Malmö: Liber Ekonomi
- Sparman, A. & Lindgren, A.-L. (2003).. Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. *Pedagogisk forskning i Sverige. Nr.1-2* Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Trost, J. (2005). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur. 3:e upplagan.
- Trost, J. (1994). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.
- Uljens, M. (1989). *Fenomenografi: forskning om uppfattningar*.Lund: Studentlitteratur.
- Wibeck, V. (2000). *Fokusgrupper. Om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod*. Lund: Studentlitteratur.
- Yin, R. K (2007). *Fallstudier: Design och genomförande*. Malmö: Liber