



## Litteraturlista Learning Study – utveckling av undervisning för lärande i skolan 15 hp

### vt 2019 Kurskod: DIA40F

#### Obligatorisk litteratur

Kullberg, A. (2012). Can findings from learning studies be shared by others? *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 1 Issue: 3, pp.232-244, <https://doi.org/10.1108/20468251211256438>

Kullberg, A., Runesson, U., & Mårtensson, P. (2014). Different possibilities to learn from the same task. *PNA*, 8(4), 139-150. [<http://hdl.handle.net/10481/31598>]

Lo, M. L (2012). *Variation Theory and the Improvement of Teaching and Learning*. Göteborg studies in educational sciences, 323. (Elektronisk resurs) (223 s) Kan läsas som alternativ till Lo (2014).

Lo, M. L (2014). *Variationsteori: för bättre undervisning och lärande* (I. Johansson övers.). Lund: Studentlitteratur. (263 s) Kan läsas som alternativ till Lo (2012).

Marton, F. (2005). Om praxisnära grundforskning. I I Carlgren, I Josefson & C Liberg (Red.) *Forskning av denna världen II*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (s. 105-122). (Elektronisk resurs)

Marton, F. & Pang, M. F. (2006). On some necessary conditions of learning. *The Journal of the Learning Sciences*, 15 (2). (s. 193–220). (Elektronisk resurs)

Maunula, T., Magnusson, J. & Echevarria, C. (2011). *Learning Study – undervisning gör skillnad*. Lund: Studentlitteratur. (196 s)

Wernberg, A. (2009). *Lärandets objekt: vad elever förväntas lära sig, vad som görs möjligt för dem att lära och vad de faktiskt lär sig under lektionerna*. Umeå, Kristianstad: Umeå universitet, Högskolan i Kristianstad. (Elektronisk resurs) (233 s)

#### **Två av nedanstående licentiatuppsatser väljs i samråd med kursledaren.**

Bergentoft, H. (2014). *Lärande i rörelse - Utveckling av kroppslig förmåga ur ett icke dualistiskt perspektiv*. (Licentiate dissertation). Göteborgs universitet. <http://hdl.handle.net/2077/37784>

- Eriksson, H. (2015). Rationella tal som tal: Algebraiska symboler och generella modeller som medierande redskap. (Licentiate dissertation). Stockholm.  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-129269>
- Fermsjö, R. (2014). Rekonstruktion av logaritmer med tallinjer som medierande redskap (Licentiate dissertation). Stockholms universitet. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-111433>
- Johansson, P. (2014). Att tolka spåren från det förflutna : Innebörder, lärande och meningsskapande av historisk källtolkning i gymnasiet (Licentiate dissertation). Stockholm.  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-107297>
- Lindström, C. (2015). Making a difference: Exploring the teaching and learning of the English progressive aspect among Swedish 6th grade students (Licentiate dissertation). Jönköping.  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-29038>
- Lövström, A. (2015). Från naturliga tal till hela tal (från N till Z) : Vad kan göra skillnad för elevers möjligheter att bli bekanta med de negativa talen? (Licentiate dissertation). Jönköping.  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-27972>
- Magnusson, J. (2014). Proportionella samband - Innehållets behandling och elevernas lärande. (Licentiate dissertation). Göteborgs universitet. <http://hdl.handle.net/2077/37219>
- Nersäter, A. (2014). Att konstruera historiska förklaringar: Vad elever kan behöva lära för att kunna resonera om orsak samt tolka och använda källor inom gymnasieämnet historia (Licentiate dissertation). Jönköping. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-25957>
- Ryberg, U. (2014). Variationens betydelse för elevernas lärande. Relationen mellan en funktions graf och grafens till funktionens derivata. Göteborgs universitet. (Licentiate dissertation).  
<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/37569>
- Selin, P. (2014). Developing strategic competence in oral interaction in English as a foreign language – A classroom. Göteborgs universitet. (Licentiate dissertation).  
<https://gupea.ub.gu.se/browse?type=author&value=Selin%2C+Per>
- Svantesson, J. (2014). Hur kan dubbelt så långt bli fyra gånger större? (Licentiate dissertation). Göteborgs universitet. <http://hdl.handle.net/2077/37230>
- Thorsten, A. (2014). Perspektiv och problemlösning i berättelseskivande: Vad elever behöver lära sig och hur det kan synliggöras i undervisningen (Licentiate dissertation). Jönköping.  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-24365>
- Tväråna, M. (2014). Rikare resonemang om rättvisa. Vad kan kvalificera deltagande i samhällskunskapspraktiken? (Licentiate dissertation). Stockholms universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik.  
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:716522/FULLTEXT02.pdf>

## VALBAR LITTERATUR

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer och väljs i samråd med kursledaren.